

CURRICOLO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: IRC. Discipline concorrenti: tutte.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'Assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede cristiana e ne individua le tracce presenti a livello locale, nazionale, europeo.</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, maturando un'identità accogliente e apprezzando il rapporto tra il credo professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza.</p> <p>Sa confrontare gli elementi fondamentali della storia della Chiesa con le vicende della storia civile passata e presente, elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</p>

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE CLASSE PRIMA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno sa interrogarsi sul trascendente. Sa individuare i simboli della fede cristiana in ambito locale e italiano. L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Cogliere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana contemporanea. Focalizzare il ruolo del monastero nella formazione della civiltà europea. Cogliere nello specifico della fede cristiana l'importanza del dialogo con le altre religioni, per promuovere il rispetto e la pace nel mondo.	Conoscere gli aspetti principali della società contemporanea e la sua relazione con la realtà religiosa. Conoscere l'origine del fenomeno religioso. Conoscere i lineamenti generali delle religioni monoteiste rivelate (dottrina, culto, usanze, tradizioni, significato dei luoghi sacri).

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE CLASSE SECONDA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno individua, a partire dal testo sacro e dalle fonti non cristiane, i dati oggettivi della vita di Gesù e del cristianesimo delle origini. L'alunno riconosce gli elementi fondanti della Chiesa.	Cogliere, dalle diverse produzioni letterarie su Gesù Cristo, le tracce di un'autentica ricerca religiosa. Comprendere il giusto significato degli avvenimenti storici della Chiesa di ieri e di oggi.	Conoscere l'identità storica di Gesù attraverso le fonti scritte. Conoscere gli aspetti principali dell'identità e della missione della Chiesa di ieri e di oggi.

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSE TERZA)	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e razionale.	Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.	Conoscere gli aspetti generali del rapporto fede-scienza come letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.

SEZIONE C: Livelli di padronanza

**COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA:**

IMPARARE A IMPARARE

LIVELLI DI PADRONANZA

1

2

3

4

5

Conosce parzialmente i contenuti essenziali della dimensione religiosa umana e fatica ad esprimerli.
Sa fare un riferimento minimo ai documenti della Chiesa.

Sa esporre in autonomia e con capacità critica i contenuti essenziali della dimensione religiosa umana.
Sa fare un riferimento corretto e appropriato ai documenti della Chiesa. Li capisce e li interpreta.

CURRICOLO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: IRC. Discipline concorrenti: tutte.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù e del cristianesimo delle origini.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Si interroga sul senso della vita, impara a dare valore ai propri comportamenti relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE CLASSE PRIMA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, i dati oggettivi della storia della salvezza per sviluppare un'identità accogliente, collaborativa e rispettosa di se stesso e degli altri.	Cogliere nell'esperienza storica del popolo ebreo la fedeltà di Dio e il dialogo d'amore tra Dio e l'uomo.	Conoscere la Bibbia come testo della rivelazione divina e dell'incontro tra uomo e Dio.

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE CLASSE SECONDA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù.	Confrontarsi con l'annuncio di Gesù Cristo come contributo alla realizzazione di un proprio progetto di vita libero e responsabile.	Conoscere i fatti principali della vita e della predicazione di Gesù di Nazaret per cogliere il Suo messaggio di salvezza.

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
	FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSE TERZA)	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	Individua il contenuto centrale del testo biblico della parabola dei talenti. Individuare il contesto centrale del testo biblico dell'Esodo (Mosè riceve i dieci comandamenti) e delle Beatitudini. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale alla realizzazione di una cultura e una società più umana.	Conoscere gli aspetti generali della fase adolescenziale secondo la prospettiva cristiana. Conoscere l'identità dell'uomo e di Dio.

SEZIONE C: Livelli di padronanza

**COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA:**

**COMPETENZE SOCIALI
E CIVICHE.**

LIVELLI DI PADRONANZA

1

2

3

4

5

Conosce in modo essenziale i valori religiosi.
Comprende ed espone con qualche difficoltà le diverse tematiche religiose e relazionali affrontate in classe.

Sa individuare, analizzare ed esprimere in modo originale e personale i valori religiosi appresi.
Comprende ed esprime con proprietà le diverse tematiche religiose e relazionali affrontate in classe.