



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Statali di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti Responsabili degli Sportelli
Autismo

Ai Docenti Referenti degli Sportelli Autismo

Ai Referenti regionali per l'inclusione c/o
l'USR

Ai Referenti provinciali per l'inclusione c/o
gli UAT

Agli Operatori degli Sportelli Autismo del
Veneto per il tramite dei Dirigenti delle
Istituzioni scolastiche sede di servizio

e p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici della
Direzione e degli UU.AA.TT. dell'Ufficio
Scolastico Regionale per il Veneto

Al Direttore del Centro Regionale Disturbi
dello Spettro Autistico AOUI di Verona
Prof. Leonardo Zoccante

Ai relatori individuati per la formazione
regionale CORSO CAA

Al Coordinamento Autismo Veneto

Oggetto: Corso di formazione regionale "*COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA nei
DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO*" - **CALENDARIO INCONTRI.**

In esito alla definizione delle attività di formazione programmate dal **Tavolo di
Coordinamento regionale degli Sportelli Autismo** in collaborazione con l'Azienda
Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (AOUI) - Centro Regionale Disturbi dello Spettro
Autistico diretto dal prof. Leonardo Zoccante, relativamente al **Piano di formazione in tema
di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi nello spettro autistico**, si porta alla



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

cortese attenzione delle SS.LL. che questo Ufficio, ha promosso **un Corso di formazione regionale sulla "COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA nei DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO"**, rivolto ai docenti a tempo indeterminato in servizio presso le II.SS. di ogni ordine e grado della Regione Veneto, considerata la prospettiva di sviluppo triennale del percorso di formazione in questione.

Per i docenti a tempo determinato saranno programmate in seguito ulteriori misure formative specifiche.

Il citato corso di formazione sulla CAA, che si svolgerà a partire dal mese di marzo 2021 secondo le indicazioni che saranno successivamente rese note, rientra nel progetto di sperimentazione e ricerca denominato "Strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure", il cui obiettivo generale è la "Definizione e sperimentazione di un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale ed Educativo (PDTAE) per i disturbi dello spettro autistico, con focus specifici sugli interventi in età preadolescenziale e adolescenziale".

L'approccio mira a favorire e potenziare la comunicazione nel contesto familiare, abilitativo ed educativo-didattico, grazie all'insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie volte a semplificare ed incrementare la comunicazione nelle persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi, con particolare riguardo al linguaggio orale e alla scrittura.

Il **Corso di formazione sulla CAA**, seguirà la seguente articolazione, all'interno di una prospettiva di sviluppo triennale:

ANNO SCOLASTICO	LIVELLO APPRENDIMENTO	CONTENUTO DEL CORSO
1° anno	Teorico	Le basi della CAA
2° anno	Teorico-Pratico-Operativo	La ricaduta didattico-metodologica della CAA in ambito scolastico
3° anno	Ricerca-Azione	Ipotesi e avvio di nuovi protocolli riguardanti gli aspetti connessi all'utilizzo della bio-tecnologia nella CAA (impiego di software dedicati e tecnologie digitali)

Dal momento che lo sviluppo del percorso di formazione assume una prospettiva triennale e prevede una programmazione su tre livelli di apprendimento, viene richiesto che i partecipanti al corso siano **docenti a tempo indeterminato** in servizio presso le II.SS. statali di ogni ordine e grado e che manifestino l'impegno a seguire l'intero percorso di formazione.

Considerato il valore della proposta formativa e valutata l'opportunità di estendere il corso triennale al numero più ampio possibile di docenti interessati, *il Percorso di formazione prevede edizioni parallele in 3 macroaree del territorio regionale secondo il seguente schema:*

MACROAREA 1: province di PADOVA – ROVIGO	MACROAREA 2: province di BELLUNO – TREVISO – VENEZIA	MACROAREA 3: province di VERONA – VICENZA
---	---	--

Stante l'attuale situazione di emergenza sanitaria, la formazione relativa alla prima annualità - a.s. 2020/2021 - si svolgerà con modalità sincrona a distanza.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Gli incontri si terranno secondo la seguente calendarizzazione:

ANNUALITÀ 2020/2021	DATA	ORARIO	STRUMENTI
LE BASI DELLA CAA <i>(destinato ai docenti di ruolo a tempo indeterminato)</i>	lunedì 1 marzo 2021	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	Piattaforma Zoom Scuola Polo Inclusione IIS Ruzza (PD)
	lunedì 8 marzo 2021		
	martedì 16 marzo 2021		
	lunedì 22 marzo 2021		
MACROAREA 1: province di PADOVA – ROVIGO			

ANNUALITÀ 2020/2021	DATA	ORARIO	STRUMENTI
LE BASI DELLA CAA <i>(destinato ai docenti di ruolo a tempo indeterminato)</i>	martedì 2 marzo 2021	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	Piattaforma GSuite Enterprise for Education UAT di Treviso
	martedì 9 marzo 2021		
	mercoledì 17 marzo 2021		
	mercoledì 24 marzo 2021		
MACROAREA 2: province di BELLUNO – TREVISO – VENEZIA			

ANNUALITÀ 2020/2021	DATA	ORARIO	STRUMENTI
LE BASI DELLA CAA <i>(destinato ai docenti di ruolo a tempo indeterminato)</i>	mercoledì 3 marzo 2021	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	Piattaforma Webex Scuola Polo Inclusione IC Vigasio (VR)
	mercoledì 10 marzo 2021		
	venerdì 19 marzo 2021		
	giovedì 25 marzo 2021		
MACROAREA 3: province di VERONA – VICENZA			

Poiché le azioni formative si svilupperanno secondo la configurazione territoriale riportata, le modalità di iscrizione, il numero massimo di partecipanti, le istruzioni relative all'invio del link per il collegamento all'ambiente di apprendimento, unitamente alle modalità per autocertificare la propria presenza alla formazione ai fini della ricezione dell'attestato di partecipazione, saranno resi noti con apposite successive istruzioni, **che perverranno per il tramite dei Dirigenti scolastici delle II.SS. sedi degli Sportelli Autismo provinciali.**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

La **presenza dei corsisti** sarà registrata online ad ogni incontro, secondo le modalità previste da ciascun ambiente di formazione utilizzato.

Sarà rilasciato **attestato di partecipazione** dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, ai corsisti che hanno frequentato almeno il 75% del pacchetto previsto, stante la prospettiva triennale di sviluppo della formazione.

Per ulteriori informazioni si prega di contattare gli Sportelli Autismo provinciali agli indirizzi mail di seguito riportati:

BELLUNO	sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com
----------------	---------------------------------------

TREVISO	cinzia.denegri@posta.istruzione.it
----------------	------------------------------------

VENEZIA	sportelloautismo@ctsvenezia.it
----------------	--------------------------------

PADOVA	cts.padova.autismo@gmail.com
---------------	------------------------------

ROVIGO	a.tono@istruzioneervigo.it
---------------	----------------------------

VICENZA	sportelloautismo.vi@iclonigo.eu
----------------	---------------------------------

VERONA	sportelloautismo@istruzioneeverona.it
---------------	---------------------------------------

Considerata la rilevanza delle tematiche affrontate, si chiede di **dare la massima diffusione alla presente iniziativa, al fine di favorire la più ampia partecipazione da parte dei docenti interessati.**

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

I referenti regionali
S.F./P.E./Z.L.

ALLEGATI

- *Programma relativo al Corso di formazione regionale sulla "COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA nei DISTURBI NELLO SPETTRO AUTISTICO" - CALENDARIO INCONTRI*