

---

**TITOLO**

**LA RELAZIONE CHE CURA E LA CURA NELLA RELAZIONE**

## UNITÀ FORMATIVA

| UNITA' FORMATIVA   |   |
|--|---|
| <b>TEMA GENERALE DELL'U.F.</b>   | La relazione di cura e la cura nella relazione  |
| <b>PRIORITÀ NAZIONALE</b>  | Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni  |
| <b>PRODOTTI ATTESI DAL CORSO</b>   | Il corso si propone di sottolineare l'importanza della relazione e della cura nel contesto educativo. Si propone inoltre di fornire ai docenti metodologie pratiche di intervento con il bambino all'interno del contesto educativo               |
| <b>SCUOLE PARTECIPANTI</b>   | Asilo nido<br>Scuole dell'infanzia  |
| <i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>   |   |
| <p>Il corso si propone di sottolineare l'importanza del prendersi cura attraverso i gesti e la predisposizione di ambienti e materiali che possono favorire il processo di crescita e maturazione all'interno del contesto educativo. Solo attraverso una conoscenza dei meccanismi emotivi che sottendono e regolano i meccanismi cognitivi l'adulto educatore- docente può mettere in atto le azioni educative e di cure appropriate per permettere al bambino di essere accolto e sostenuto nei processi di crescita e apprendimento. In particolare il corso si rivolge alla fascia di età 0- 6 ed è pertanto pensato per le educatrici dei nidi e le docenti della scuola dell'infanzia</p> <p>Partendo dalle teorizzazioni di Bowlby sulla teoria dell'attaccamento e dei modelli operativi interni saranno proposte modalità educative e relazionali che favoriscono il consolidamento emotivo e l'apprendimento. Verrà ripreso il concetto di "zona di sviluppo prossimale" e declinato nelle varie esperienze di cura a partire dalla primissima infanzia. La cura intesa come azione educativa fondante che sottende le fasi dello sviluppo. I docenti saranno portati a riflettere sul concetto di spazio fisico e di spazio psicologico come "ambienti" di cura e di sostegno allo sviluppo.</p> <p>Verranno proposte delle modalità di osservazione del contesto scolastico e saranno proposte ai corsisti modalità di riprogettazione e ristrutturazione attraverso azioni educative che mirano a tener conto delle reali fasi dello sviluppo.</p> |   |
| <i>Abilità</i>   | <i>Conoscenze</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- strutturare azioni educative facilitanti</li> <li>- predisporre materiali che possano favorire l'assetto cooperativo</li> <li>- riconoscere e curare lo spazio emotivo</li> <li>- costruire uno spazio fisico che possa accogliere le esigenze del bambino</li> <li>- Promuovere il rapporto scuola famiglia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le basi neurofisiologiche nei rapporti interpersonali</li> <li>- conoscere il concetto di attaccamento e di IWM</li> <li>- il valore delle routine educative e la loro implicazione</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</i> | Educatori asilo nido- docenti delle scuole dell'infanzia |
| <i>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</i>   | 1  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Fasi di lavoro</i>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. presentazione del corso e lezione plenaria 2h (pomeriggio)</li> <li>2. lo spazio psicologico: lezione plenaria e lavoro di gruppo 4h</li> <li>3. lo spazio fisico: lezione plenaria e lavoro di gruppo 4h</li> <li>4. Le routines educative: lezione plenaria e lavoro di gruppo</li> <li>5. Osservazione e sperimentazione nelle realtà educative (lavoro nelle scuole)</li> <li>6. Presentazione dei lavori di gruppo e discussione</li> </ol> <p><b>Totale ore 25 in presenza 18</b></p> |
| <i>Tempi</i>   | n. ore 25   |
| <i>Sede</i>  | Locali Istituto comprensivo Ist. F.lli Sommariva di Cerea   |
| <i>Esperienze attivate</i>                                 | Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione   |
| <i>Metodologia</i>   | Plenaria<br>Gruppi di lavoro  |
| <i>Risorse umane interne esterne</i>                       | Relatore esterno N° 1<br>Tutor interno Cristina Servidio N° 1   |
| <i>Strumenti</i>   | Pc, Lim, materiali di cancelleria..   |
| <i>Monitoraggio e Valutazione</i>                          | Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri;<br>Rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro.<br>Valutazione: questionario finale di soddisfazione.  |
| <i>Diffusione e condivisione</i>                           | Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti<br>Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete  |
| <i>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</i> | Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione.<br>Approfondimento di tematiche e prospettive rapportate al bambino e all'adolescente.   |

## PIANO DI LAVORO U.F.

|  |
|--|
| UNITÀ FORMATIVA:   |
| RELATORI Dott.ssa Paola Mantovani Psicologa e Psicoterapeuta |
| COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR Cristina Servidio               |

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| FORMATO UNITÀ FORMATIVA | Pag 4 di 6 |
|-------------------------|------------|

**PIANO DI LAVORO U.F.  
SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

| <b>Fasi</b> | <b>Che cosa fanno i corsisti</b>         | <b>Strumenti/Metodologie</b>            | <b>Date e n. ore</b> | <b>Esiti/Prodotti intermedi</b> | <b>Evidenze osservabili per la valutazione</b> | <b>Strumenti per la verifica/valutazione</b>               |
|-------------|--|---|----------------------|---------------------------------|--|--|
| <b>1</b>    | Lezione plenaria                         | Lezione frontale                        | 2 ore                |                                 | Rilevazione presenze                           | Rilevazione Presenze<br><br>Rilevazione esigenze formative |
| <b>2</b>    | Lezione frontale<br><br>Lavoro in gruppo | Laboratoriale                           | 4 ore                |                                 | Cartelloni, foto, collage, video ecc..         |  |
| <b>3</b>    | Lezione frontale<br><br>Lavoro in gruppo | Laboratoriale                           | 4 ore                |                                 | Cartelloni, foto, collage, video ecc..         |  |
| <b>4</b>    | Lezione frontale<br><br>Lavoro in gruppo | Laboratoriale                           | 4 ore                |                                 | Cartelloni, foto, collage, video ecc..         |  |
| <b>5</b>    | Osservazione nel contesto scolastico     | Lavoro nelle singole scuole             | 7 ore                |                                 |  |  |
| <b>6</b>    | Condivisione lavori                      | Lezione frontale e discussione a gruppi | 4 ore                |                                 | Cartelloni, foto, collage, video ecc..         | Questionario finale  |

**PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT**

| <b>Fasi</b>  |              |              |              |              | <b>Nei plessi scolastici</b> |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>1</b>     | <b>2 ore</b> |              |              |              |                              |              |
| <b>2-3-4</b> |              | <b>4 ore</b> | <b>4 ore</b> | <b>4 ore</b> |                              |              |
| <b>5</b>     |              |              |              |              | <b>7 ore</b>                 |              |
| <b>6</b>     |              |              |              |              |                              | <b>4 ore</b> |

| <b>PIANO FINANZIARIO</b>   |  |                                  |                             |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Tipologia spesa</b>   |  | <b>Finanziamento rete scuole</b> | <b>Finanziamento ambito</b> |
| Compensi per relazioni/seminari 3 ore ev. progettazione, preparazione  |  |                                  |                             |
| Compensi n. tutor  |  |                                  |                             |
| Direzione corso  |  |                                  |                             |
| Oneri riflessi relatori  |  |                                  |                             |
| Oneri riflessi tutor   |  |                                  |                             |
| Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)                         |  |                                  |                             |
| Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia ITE "Monroe"         |  |                                  |                             |
| Materiali di consumo   |  |                                  |                             |
| Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale) |  |                                  |                             |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                  |                             |

N.B. Per i compensi si farà riferimento alla normativa vigente.