



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO

1 PESCANTINA

Via Ponte, 154 37026 Pescantina (VR)

Pescantina, 6 Febbraio 2020

Ai docenti delle Scuole dell'Infanzia,  
primarie e secondarie I°  
Istituti Comprensivi  
Provincia di Verona

**Progetto di formazione ed aggiornamento professionale per docenti**

*Formula Talento*

Italian Project for High Ability and Talent

Circa il 2% della popolazione scolastica è composta da ragazzi gifted, in possesso di una plusdotazione cognitiva, che li caratterizza in qualche area. Sono bambini o ragazzi spesso "nascosti", o addirittura "difficili".

Plusdotazione non è sinonimo di eccellenza né di successo, ma spesso di frustrazione ed isolamento.

Plusdotazione è un modo di essere e di percepire il mondo, che accompagnerà la persona per tutta la vita.

Il corso **Formula Talento** affronta il tema della plusdotazione con l'obiettivo di offrire una formazione che permetta di favorire una rete di collaborazione tra diverse figure professionali al fine di

- identificare i bambini ad alto potenziale cognitivo.
- comprendere le capacità e i potenziali di questi bambini
- ridurre i comportamenti-problema ed il rischio di dispersione scolastica che spesso li caratterizza.

#### **Temi trattati**

- Cos'è l'intelligenza: Qi e misurazione dell'intelligenza (B. Romani)
- Come individuare i bambini ad alto potenziale cognitivo: comprendere i segnali. (M. Gambacorta)
- La valutazione di alto potenziale cognitivo. (B. Romani)
- Problematiche comportamentali del bambino gifted a scuola e in famiglia: il rapporto con gli altri, il rapporto con sé stessi e con le proprie capacità. (M. Gambacorta)
- La valorizzazione e gestione nel quotidiano di bambini ad alto potenziale cognitivo: modalità inclusive e di potenziamento (E.Castellani)
- Eventuali casi presenti in classe, descrizione e possibili soluzioni (E. Castellani/B

Tel. 045 7150742

vric899009@istruzione.it vric899009@pec.istruzione.it

Cod. Meccan. vric899009 Cod.Fisc. 93237970236

www.ic1pescantina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO  
1 PESCANTINA

Via Ponte, 154 37026 Pescantina (VR)

.Romani/ M. Gambacorta)

## CALENDARIO E SEDE DEL CORSO

Lunedì 2 marzo e lunedì 16 marzo 2020 ore 16.15/19.15, presso la scuola primaria di Pescantina, aula V C , Palazzina Ex femminili

Si chiede cortesemente di iscriversi entro il giorno martedì 25 febbraio al seguente link

<https://forms.gle/zie9vVqt5ECUouo27>

**Al termine del corso verrà rilasciato attestato di frequenza valido ai fini della formazione**

**Il corso non ha costi per i docenti partecipanti.**

(\*) F.to la Dirigente scolastica  
*Rossella De Vecchi*

(\*)Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'Art.3,c.2, D.Lgs.n.39/93-GM

## Relatori

Gli incontri informativi vengono erogati dalle seguenti docenti:

**-Dott.ssa Castellani Elena:** E' psicologa clinica con esperienza pluriennale nell'ambito scolastico sia della scuola dell'infanzia che primaria, come docente di classe e sostegno. Ha collaborato con cooperative sociali per l'integrazione di adulti con ritardi mentali e disabilità. Ha svolto il servizio civile presso la Ulss di Verona, ambito psichiatrico con esperienze sia in strutture giornaliere che residenziali. Inoltre, ha svolto attività sul territorio. Ha effettuato un tirocinio formativo che mirava alla riabilitazione di minori e adulti previa somministrazione di test.

Svolge attività di potenziamento con bambini a partire dalla scuola primaria fino alle scuole secondarie di secondo grado, sia individualmente che in piccoli gruppi. Sostiene i minori per individuare un efficace metodo di studio in caso di problematiche di attenzione e/o di apprendimento. Supporta i minori per un rinforzo dell'autostima e un contenimento di comportamenti oppositivi.

**-Dott.ssa Martina Gambacorta:** È Psicologa e psicoterapeuta specializzata in psicoterapia Gestaltica integrata presso la Sipi di Genova iscritta al Ordine Psicologi Veneto n. 6291. Svolge attività come libera professionista presso il proprio studio di Verona Via Scuderlando 292. Si occupa di età evolutiva e genitorialità, di psicologia del benessere, disturbi del comportamento alimentare, ansia, depressione, stress e psicoterapia di gruppi. È inoltre consulente tecnico di parte per alcuni studi legali. Formatrice su temi quali la comunicazione, l'assertività, la gestione del conflitto, il problem solving e lo stress. Collabora con Comuni e Cooperative su progetti rivolti a minori e adulti con ADHD, BES, APC e problematiche comportamentali. Nell'ambito della plusdotazione si occupa di valutazioni cognitive, formazione e parent training per genitori. Supporta i bambini con alto QI già a partire dai 4 anni di età per la gestione di difficoltà comportamentali e/o emotive tipiche.

Tel. 045 7150742

vric899009@istruzione.it vric899009@pec.istruzione.it

Cod. Meccan. vric899009 Cod.Fisc. 93237970236

www.ic1pescantina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO  
1 PESCANTINA  
Via Ponte, 154 37026 Pescantina (VR)

**-Dott.ssa Barbara Romani:** E' Psicologa, Psicoterapeuta e Formatrice, specializzata in psicoterapia Psicosintetica presso l'Istituto Bernheim di Verona. Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Veneto n° 5445. Nel suo studio, in via Galvani 119 (Vr), svolge attività come libera professionista dove si occupa di percorsi terapeutici con adolescenti ed adulti.

Si occupa di valutazione, sostegno e consulenza nel campo della Plusdotazione Intellettiva con bambini, ragazzi ed adulti, convinta che la consapevolezza e la conoscenza delle proprie caratteristiche vada coltivata e seguita in qualsiasi età. Fa formazione e consulenza in scuole di diverso grado per promuovere la sensibilizzazione e la conoscenza riguardo il tema dell'Alto Potenziale Cognitivo.