



# LICEO STATALE "Carlo Montanari"

Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4  
37122 VERONA  
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091  
E-mail: [vrpmo1000@istruzione.it](mailto:vrpmo1000@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceomontanari.gov.it](http://www.liceomontanari.gov.it)

Verona, 24 agosto 2018

Circolare n. 447  
Prot. n. vedi segnatura

- Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado  
Ambito 3 - Verona Ovest
- Ai Docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado  
Ambito 3 - Verona Ovest
- Ai Docenti Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado  
Provincia di Verona

**Oggetto:** FORMAZIONE DOCENTI Ambito 3 – Verona Ovest

Avvio del corso **"PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE - Laboratorio di progettazione di Unità di Apprendimento"** - Prof. Castoldi, Università di Torino

Si comunica l'avvio del percorso di formazione **"PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE - Laboratorio di progettazione di Unità di Apprendimento"** rivolto a docenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado dell'Ambito 3 Verona - Ovest e a tutti i docenti delle scuole Secondarie della provincia di Verona.

Docente relatore: **Prof. MARIO CASTOLDI**, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università di Torino.

Il corso sarà articolato in **4 incontri assembleari di due ore ciascuno, 4 incontri laboratoriali di due ore ciascuno e 9 ore** forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione dell'UdA e la sua sperimentazione in classe per un totale di **25 ore**.

Gli incontri si terranno presso la succursale del Liceo Montanari in Stradone Maffei 3 - Verona secondo il seguente calendario:

DATA	ORA	SEDE	ATTIVITA'
4 settembre 2018	9.30 - 11.30	Liceo Montanari, Palazzo Ridolfi, Stradone Maffei, 3 Verona	Incontro assembleare
13 settembre 2018	15.00 - 17.00		Laboratorio
19 settembre 2018	15.30 - 17.30		Incontro assembleare
2 ottobre 2018	15.00 - 17.00		Laboratorio
15 ottobre 2018	15.00 - 17.00		Laboratorio
22 ottobre 2018	15.30 - 17.30		Incontro assembleare
6 novembre 2018	15.00 - 17.00		Laboratorio
15 novembre 2018	15.30 - 17.30		Incontro assembleare



Vicolo Stimaten. 4  
37122 VERONA  
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091  
E-mail: [vrpm01000@istruzione.it](mailto:vrpm01000@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceomontanari.gov.it](http://www.liceomontanari.gov.it)

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

All'unità formativa saranno ammessi 48 corsisti.

E' richiesta l'iscrizione tramite e-mail all'indirizzo [formazionedocenti@liceomontanari.it](mailto:formazionedocenti@liceomontanari.it) entro sabato 1 settembre 2018 specificando nome, cognome, Istituto di appartenenza e la/e disciplina/e di insegnamento. L'iscrizione al corso verrà confermata entro il 2 settembre 2018.

Le iscrizioni verranno accettate secondo i seguenti criteri di priorità:

1. **Istituto di appartenenza.** I docenti in servizio presso scuole dell'Ambito 3 – Verona Ovest avranno la precedenza. Sarà riservato almeno un posto per ciascun Istituto dell'Ambito 3;
2. **Data di presentazione** della richiesta.

## ARTICOLAZIONE DEL CORSO

UNITA' FORMATIVA	
<b>TEMA GENERALE DELL'U.F.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;</li> <li>- rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave</li> </ul>
<b>PRIORITÀ NAZIONALE</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>PRODOTTI ATTESI DAL CORSO</b>	Prototipi Unità di Apprendimento realizzate dai docenti da sperimentare nelle proprie classi
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare un percorso didattico intenzionalmente orientato verso lo sviluppo della competenza degli allievi;</li> <li>- Mettere in gioco una pluralità di approcci e metodologie didattiche in una prospettiva costruttiva e laboratoriale del lavoro formativo;</li> <li>- Sviluppare un approccio strategico e flessibile alla prefigurazione e attuazione di percorsi didattici;</li> <li>- Rielaborare criticamente la propria esperienza professionale in materia di progettazione di percorsi formativi</li> </ul>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
Distinguere obiettivi di abilità e conoscenze	Tratti distintivi Unità di apprendimento
Elaborare un profilo di apprendimento (vd. rubrica)	Dimensioni di analisi della competenza
Formulare una situazione problema	Approcci alla valutazione per l'apprendimento
Confrontare una situazione problema con un traguardo di competenza.	Funzioni e componenti rubrica valutativa



Vicolo Stimaten. 4  
37122 VERONA  
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091  
E-mail: [vrpm010001@istruzione.it](mailto:vrpm010001@istruzione.it)  
Site web: [www.liceomontanari.gov.it](http://www.liceomontanari.gov.it)

<b>Fasi di lavoro</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. "Progettare per competenze" - <b>Incontri assembleari in presenza</b> per presentare e condividere i fondamenti educativi della didattica per competenze, progettare UdA, verificare le attività dei laboratori (6 ore);</li><li>2. Progettazione e elaborazione di Uda: <b>Lavori di gruppo</b> suddivisi per disciplina o area disciplinare con la supervisione di un coordinatore (8 ore);</li><li>3. <b>Studio individuale</b> dei materiali di approfondimento, elaborazione dell'UdA e sua sperimentazione in classe (9 ore);</li><li>4. <b>Incontro conclusivo</b> "Verso un curriculum per competenze" (2 ore).</li></ol> <p>Numero ore:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Nr. 8 ore: incontri assembleari</b></li><li>- <b>Nr. 8 ore: lavori di gruppo</b></li><li>- <b>Nr. 9 ore: forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione dell'UdA e la sua sperimentazione in classe</b></li></ul>
<b>Metodologia</b>	<p>L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.</p>

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Matteo Sansone

(firma autografa sostituita nelle modalità previste dal comma 2 art. 3 del D. L.vo n. 39/1993)