



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Dipartimento
di **CULTURE E CIVILTÀ**

 **Cestim**
centro studi immigrazione



IC 6

"Chievo Bassona Borgo Nuovo"

Percorso di formazione: L'accoglienza e l'italiano L2 nella classe plurilingue

Presentazione

Nell'ambito degli incontri degli sportelli della rete Tante Tinte è stata segnalata la necessità di proporre ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado percorsi formativi e di aggiornamento relativi alla didattica dell'italiano L2 nelle classi plurilingui e interculturali. La proposta che segue è nata dunque dalle rilevazioni dei bisogni formativi rilevati dai docenti con incarico di funzione strumentale per l'Intercultura negli Istituti afferenti allo sportello e contemporaneamente dall'esigenza di miglioramento delle pratiche connesse alle azioni del protocollo di accoglienza di ciascun Istituto. È stato delineato un percorso di formazione articolato in tre moduli: con il primo, relativo al protocollo di accoglienza, si intende coinvolgere i docenti referenti per l'Intercultura e gli incaricati della segreteria, mentre con il secondo modulo si mira a coinvolgere i docenti e facilitatori linguistici delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado in un percorso di introduzione alla didattica della L2 nella complessità delle classi interculturali.

Il percorso di formazione si articola in tre moduli:

Primo modulo: IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E L'ORIENTAMENTO,

due incontri di due ore dedicati ai referenti intercultura e al personale ATA di segreteria, sono da ritenersi obbligatori e verranno conteggiati nei primi due incontri di sportello della rete TanteTinte.

Secondo modulo: LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER INSEGNARE ITALIANO L2 IN CLASSE,

quattro incontri di 2 ore rivolti a tutti i docenti e facilitatori linguistici che devono gestire l'insegnamento della L2 nelle classi plurilingue.

Terzo modulo: L' ITALIANO L2 NELLA CLASSE PLURILINGUE: LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE

Un incontro laboratoriale dedicato ad insegnanti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° ciclo e a facilitatori linguistici.

Primo modulo:

IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

Il protocollo di accoglienza rappresenta uno strumento fondamentale per accogliere gli studenti e le loro famiglie con background migratorio; in esso sono esplicitate i ruoli e le azioni che facilitano un efficace inserimento degli alunni in classe e favoriscono la costruzione di un rapporto positivo tra scuola e famiglia.

Il modulo si sviluppa in due incontri nei quali insegnanti con incarichi di referenza per l'Intercultura e incaricati della segreteria hanno l'opportunità di approfondire la conoscenza delle azioni connesse ai rispettivi ruoli, con l'obiettivo di condividere e migliorare le pratiche di accoglienza e organizzazione degli studenti stranieri.

INCONTRI:

GIOVEDI' 10/10/2019 ore 16.30/18.30

Sintesi della normativa; il protocollo di accoglienza; organizzazione dell'accoglienza; relazione con le famiglie dei nuovi iscritti; modalità di comunicazione.

Dirigente Scolastica Elena Fossà

Coordinatrice operativa rete TanteTinte Cinzia Maggi

Referente Sportello Orientamento TanteTinte Patrizia Cieno

VENERDI' 18/10/2019 ore 16.30/18.30

Il ruolo della funzione strumentale e della segreteria nei percorsi di accoglienza.

Dirigente Scolastica Elena Fossà

Coordinatrice operativa rete TanteTinte Cinzia Maggi

Destinatari: dirigenti scolastici, funzioni strumentali, insegnanti della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, vicari, personale ATA segreteria.

Sede: Liceo G. Galilei, Via San Giacomo, 11

L'iscrizione potrà essere effettuata SUL LINK:

<https://forms.gle/4e2aXYj7St5RZxd69>

Secondo modulo:
LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER INSEGNARE ITALIANO L2 IN CLASSE

Gli incontri del secondo modulo saranno condotti da docenti e collaboratori alla ricerca del Dipartimento di Culture e Civiltà dell'Università di Verona (SSD L-LIN/01 e L-LIN/02).

Il percorso ha lo scopo di introdurre alla didattica dell'italiano come L2 nella classe plurilingue, vista come contesto dinamico e in continua evoluzione, nella quale gli studenti con background migratorio sono titolari di conoscenze pregresse e vissuti culturali.

Incontri:

VENERDI' 08/11/2019 ore 16.30/18.30

Descrizione del contesto italiano (la presenza di studenti stranieri nella scuola italiana, i loro risultati scolastici, le problematiche linguistiche e di apprendimento da gestire nella classe plurilingue). Eterogeneità dei profili linguistici degli alunni e dei loro bisogni. La problematica della lingua dello studio (le competenze CALP, Cognitive Academic Language Proficiency).

Prof.ssa Sabrina Piccinin, Università di Verona

VENERDI' 15/11/2019 ore 16.30/18.30

Dall'approccio dell'interlingua alla didattica della L2. La didattica nella classe ad abilità differenziate.

Prof.ssa Serena Dal Maso, Università di Verona

VENERDI' 22/11/2019 ore 16.30/18.30

Acquisizione e apprendimento della L2 in presenza di Disturbi specifici del linguaggio o dell'apprendimento. Potenzialità del bambino plurilingue.

Prof.ssa Chiara Melloni e Prof.ssa Maria Vender, Università di Verona

VENERDI' 29/11/2019 ore 16.30/18.30

L'approccio interculturale all'insegnamento della L2.

Prof.ssa Paola Celentin, Università di Verona

Destinatari: insegnanti della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Sede: IC 11 VR, Via Udine 2 Verona

Terzo modulo:

L' ITALIANO L2 NELLA CLASSE PLURILINGUE :LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE

In questo incontro gli insegnanti lavoreranno in gruppi per la costruzione di percorsi specifici di laboratorio di italiano L2. I laboratori si articoleranno in base al diverso grado di scuola:

VENERDI' 6/12/2019 ore 15.00/18.00

Laboratorio scuola infanzia

Prof.ssa Chiara Melloni, Università di Verona

Prof.ssa Gloria Scattolini Consulente di Sportello TanteTinte Sommacampagna

Chiara Riganò Tutor Linguistico Cestim

Laboratorio scuola primaria

Prof.ssa Prof.ssa Maria Vender, Università di Verona

Prof.ssa Renata Dal Monte, Consulente di Sportello TanteTinte Cologna Veneta

Giulia Dalle Pezze Tutor Linguistico Cestim

Laboratorio scuola secondaria di primo grado

Prof.ssa Sabrina Piccinin Università di Verona

Prof. Marco Cressoni, Consulente di Sportello TanteTinte VRSUD

Enrico Gelati Tutor Linguistico Cestim

Laboratorio scuola secondaria di secondo grado

Prof.ssa Serena Dal Maso Università di Verona

Prof.ssa Orianna Zimelli, Consulente Sportello TanteTinte Scuola secondaria di 2° grado

Tommaso Rinaldi Tutor Linguistico Cestim

Destinatari: insegnanti di scuola infanzia, primaria e secondaria che hanno partecipato al secondo modulo.

Modalità: lavoro di gruppo.

Sede: IC 11 VR, Via Udine 2 Verona