



UNIVERSITÀ  
di VERONA

Dipartimento  
di CULTURE E CIVILTÀ

 **Cestim**  
centro studi immigrazione



IC 6

"Chievo Bassona Borgo Nuovo"

## **Percorso di formazione: L'accoglienza e l'italiano L2 nella classe plurilingue**

### **Presentazione**

Nell'ambito degli incontri degli sportelli della rete Tante Tinte è stata segnalata la necessità di proporre ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado percorsi formativi e di aggiornamento relativi alla didattica dell'italiano L2 nelle classi plurilingui e interculturali. La proposta che segue è nata dunque dalle rilevazioni dei bisogni formativi rilevati dai docenti con incarico di funzione strumentale per l'Intercultura negli Istituti afferenti allo sportello e contemporaneamente dall'esigenza di miglioramento delle pratiche connesse alle azioni del protocollo di accoglienza di ciascun Istituto. È stato delineato un percorso di formazione articolato in tre moduli: con il primo, relativo al protocollo di accoglienza, si intende coinvolgere i docenti referenti per l'Intercultura e gli incaricati della segreteria, mentre con il secondo modulo si mira a coinvolgere i docenti e facilitatori linguistici delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado in un percorso di introduzione alla didattica della L2 nella complessità delle classi interculturali.

### **Il percorso di formazione si articola in tre moduli:**

#### **Primo modulo: IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E L'ORIENTAMENTO,**

due incontri di due ore dedicati ai referenti intercultura e al personale ATA di segreteria, sono da ritenersi obbligatori e verranno conteggiati nei primi due incontri di sportello della rete TanteTinte.

#### **Secondo modulo: LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER INSEGNARE ITALIANO L2 IN CLASSE,**

quattro incontri di 2 ore rivolti a tutti i docenti e facilitatori linguistici che devono gestire l'insegnamento della L2 nelle classi plurilingue.

#### **Terzo modulo: L' ITALIANO L2 NELLA CLASSE PLURILINGUE: LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE**

Un incontro laboratoriale dedicato ad insegnanti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° ciclo e a facilitatori linguistici.

## **Primo modulo:**

### **IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA**

Il protocollo di accoglienza rappresenta uno strumento fondamentale per accogliere gli studenti e le loro famiglie con background migratorio; in esso sono esplicitate i ruoli e le azioni che facilitano un efficace inserimento degli alunni in classe e favoriscono la costruzione di un rapporto positivo tra scuola e famiglia.

Il modulo si sviluppa in due incontri nei quali insegnanti con incarichi di referenza per l'Intercultura e incaricati della segreteria hanno l'opportunità di approfondire la conoscenza delle azioni connesse ai rispettivi ruoli, con l'obiettivo di condividere e migliorare le pratiche di accoglienza e organizzazione degli studenti stranieri.

#### **INCONTRI:**

##### **GIOVEDI' 10/10/2019 ore 16.30/18.30**

Sintesi della normativa; il protocollo di accoglienza; organizzazione dell'accoglienza; relazione con le famiglie dei nuovi iscritti; modalità di comunicazione.

**Dirigente Scolastica Elena Fossà**

**Coordinatrice operativa rete TanteTinte Cinzia Maggi**

**Referente Sportello Orientamento TanteTinte Patrizia Cieno**

##### **VENERDI' 18/10/2019 ore 16.30/18.30**

Il ruolo della funzione strumentale e della segreteria nei percorsi di accoglienza.

**Dirigente Scolastica Elena Fossà**

**Coordinatrice operativa rete TanteTinte Cinzia Maggi**

Destinatari: dirigenti scolastici, funzioni strumentali, insegnanti della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, vicari, personale ATA segreteria.

**Sede: Liceo G. Galilei, Via San Giacomo, 11**

L'iscrizione potrà essere effettuata SUL LINK:

<https://forms.gle/4e2aXYj7St5RZxd69>

**Secondo modulo:**  
**LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER INSEGNARE ITALIANO L2 IN CLASSE**

Gli incontri del secondo modulo saranno condotti da docenti e collaboratori alla ricerca del Dipartimento di Culture e Civiltà dell'Università di Verona (SSD L-LIN/01 e L-LIN/02).

Il percorso ha lo scopo di introdurre alla didattica dell'italiano come L2 nella classe plurilingue, vista come contesto dinamico e in continua evoluzione, nella quale gli studenti con background migratorio sono titolari di conoscenze pregresse e vissuti culturali.

**Incontri:**

**VENERDI' 08/11/2019 ore 16.30/18.30**

Descrizione del contesto italiano (la presenza di studenti stranieri nella scuola italiana, i loro risultati scolastici, le problematiche linguistiche e di apprendimento da gestire nella classe plurilingue). Eterogeneità dei profili linguistici degli alunni e dei loro bisogni. La problematica della lingua dello studio (le competenze CALP, Cognitive Academic Language Proficiency).

**Prof.ssa Sabrina Piccinin, Università di Verona**

**VENERDI' 15/11/2019 ore 16.30/18.30**

Dall'approccio dell'interlingua alla didattica della L2. La didattica nella classe ad abilità differenziate.

**Prof.ssa Serena Dal Maso, Università di Verona**

**VENERDI' 22/11/2019 ore 16.30/18.30**

Acquisizione e apprendimento della L2 in presenza di Disturbi specifici del linguaggio o dell'apprendimento. Potenzialità del bambino plurilingue.

**Prof.ssa Chiara Melloni e Prof.ssa Maria Vender, Università di Verona**

**VENERDI' 29/11/2019 ore 16.30/18.30**

L'approccio interculturale all'insegnamento della L2.

**Prof.ssa Paola Celentin, Università di Verona**

Destinatari: insegnanti della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.

**Sede: IC 11 VR, Via Udine 2 Verona**

### **Terzo modulo:**

#### **L' ITALIANO L2 NELLA CLASSE PLURILINGUE :LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE**

In questo incontro gli insegnanti lavoreranno in gruppi per la costruzione di percorsi specifici di laboratorio di italiano L2. I laboratori si articoleranno in base al diverso grado di scuola:

**VENERDI' 6/12/2019 ore 15.00/18.00**

Laboratorio scuola infanzia

**Prof.ssa Chiara Melloni, Università di Verona**

**Prof.ssa Gloria Scattolini Consulente di Sportello TanteTinte Sommacampagna**

**Chiara Riganò Tutor Linguistico Cestim**

Laboratorio scuola primaria

**Prof.ssa Prof.ssa Maria Vender, Università di Verona**

**Prof.ssa Renata Dal Monte, Consulente di Sportello TanteTinte Cologna Veneta**

**Giulia Dalle Pezze Tutor Linguistico Cestim**

Laboratorio scuola secondaria di primo grado

**Prof.ssa Sabrina Piccinin Università di Verona**

**Prof. Marco Cressoni, Consulente di Sportello TanteTinte VRSUD**

**Enrico Gelati Tutor Linguistico Cestim**

Laboratorio scuola secondaria di secondo grado

**Prof.ssa Serena Dal Maso Università di Verona**

**Prof.ssa Orianna Zimelli, Consulente Sportello TanteTinte Scuola secondaria di 2° grado**

**Tommaso Rinaldi Tutor Linguistico Cestim**

Destinatari: insegnanti di scuola infanzia, primaria e secondaria che hanno partecipato al secondo modulo.

Modalità: lavoro di gruppo.

**Sede: IC 11 VR, Via Udine 2 Verona**