



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"*

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)

Tel. 0442/659903 - Fax 0442/659909 – Sito: [www.icvillabartolomea.gov.it](http://www.icvillabartolomea.gov.it)  
e-mail: [vric84600r@istruzione.it](mailto:vric84600r@istruzione.it) - PEC: [vric84600@pec.istruzione.it](mailto:vric84600@pec.istruzione.it)

Prot. n. 347/C27c

Villa Bartolomea, 28 Gennaio 2016

A tutte le famiglie

Al Personale della Scuola

Alle Amministrazioni Comunali

Ai Singoli Plessi

### **AZIONE DI DISSEMINAZIONE**

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che l'Istituto Comprensivo Statale "Carlo Ederle" di Villa Bartolomea è stato destinatario di un finanziamento pari a €. €. 6.956,36 nell'ambito del Progetto PON – FESR DI CUI ALL'AVVISO PROT. 9035 DEL 13.07.2015, IDENTIFICATO DAL CODICE 10.8.1.A2 FERSPON –VE-2015-40

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale "PON per la Scuola – ASSE I: ampliamento della rete LAN/WLAN", dispone tramite il Ministero dell'Istruzione.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

In particolare il finanziamento per l'ampliamento della rete LAN/WLAN ha lo scopo di:

- potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche
- sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie a docenti e studenti
- fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico
- diffondere contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line
- potenziare e adeguare le dotazioni tecnologiche per favorire la promozione di risorse di apprendimento online.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma pluri fondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali.

Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di digital literacy, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- l'elevazione del livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici ad una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento online;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall'accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso. Il finanziamento ottenuto offre all'istituzione scolastica la possibilità di realizzare le infrastrutture di rete LAN e WLAN (Local Area Network).

Gli obiettivi didattici del progetto sono di seguito elencati:

- Permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe;
- Ottenere un controllo della navigazione degli studenti durante le ore scolastiche;
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- Condividere i registri informatici;
- Accedere al portale della scuola;
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet;

- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli studenti;

La copertura internet capillare permette di migliorare le attività didattiche mettendo a disposizione degli studenti sia i motori di ricerca che l'insieme delle conoscenze presenti su sistemi on-line, come ad esempio le estensioni dei libri digitali, o strumenti di condivisione del materiale didattico tra docente e studenti, come Registro elettronico. Insegnare agli studenti a reperire e vagliare correttamente informazioni ottenute dalla rete è oggi un punto fondamentale per permettere loro una crescita futura autonoma. Il sistema di accesso e controllo permette di evitare che l'accesso alla rete diventi un metodo di svago e che quindi influisca negativamente sul lavoro degli insegnanti. Si prevede contestualmente all'installazione degli apparati, l'istituzione di un corso sull'uso responsabile delle tecnologie digitali e di internet, rivolto agli studenti che tratti i seguenti punti:

- Dipendenza e Cyberbullismo
- Social networks e false identità
- Reati virtuali, reati reali
- Amicizia e ricerca della popolarità online

***Con l'Europa investiamo nel futuro dei nostri giovani!***

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nadia Micheletto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993