

# AMICO ALBERO

(scuola dell'infanzia di Menà- a.S. 2010/2011)



E' il progetto educativo pensato dalle insegnanti per l'anno scolastico 2010 - 2011, volto ad approfondire con i bambini la conoscenza dell'ambiente naturale circostante e in particolare delle piante.

La presenza nel nostro giardino di diversi tipi di alberi, potrà essere uno stimolo per i bambini ad imparare ad osservare attentamente la natura che ci circonda e a capire il valore e l'importanza di rispettarla.

Il progetto si svilupperà da novembre a maggio attraverso quattro percorsi:

<b>LA VITA DELL'ALBERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ascoltare e comprendere un testo</li><li>○ Rappresentare graficamente una storia</li><li>○Cogliere la successione temporale di un racconto</li><li>○ Individuare personaggi ed ambienti</li><li>○ Imparare e utilizzare parole nuove</li><li>○ Inventare storie</li></ul>	<b>IO E IL MIO AMICO ALBERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Accrescere l'identità personale</li><li>○ Conoscere la natura: osservare e descrivere elementi della realtà circostante utilizzando diversi canali sensoriali</li><li>○ Sviluppare curiosità nei confronti dell'ambiente</li></ul>
<b>OSSERVO E DESCRIVO L'ALBERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscere e nominare alcune piante</li><li>○ Conoscere e nominare le varie parti dell'albero</li><li>○ Osservare l'albero con l'impiego di tutti i sensi</li><li>○ Sviluppare l'osservazione e la manipolazione</li><li>○ Classificare foglie, frutti, semi...</li></ul>	<b>LA VITA DELL'ALBERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscere gli elementi necessari alla crescita delle piante</li><li>○ Scoperta delle trasformazioni dell'albero nel corso delle stagioni</li><li>○ Usare simboli per rappresentare e registrare eventi</li></ul>

*(Gli alberi ci permetteranno di viaggiare nel mondo della realtà e della fantasia, compiendo attività motorie, narrative, percettive, scientifiche, rielaborandole attraverso l'uso intenzionale di più codici: grafico, pittorico, manipolativo, mimico, verbale, musicale...)*

*Riflettere sulle similitudini e le differenze degli alberi, rilevandone le diversità in maniera positiva, sarà anche un modo per realizzare l'integrazione vera e profonda dei bambini stranieri e dei bambini diversamente abili, riconoscendo e valorizzando le loro particolarità individuali, ma anche riconoscendo l'altro come simile.*

*La nostra scuola diventa così luogo d'incontro con la natura, con il sé e l'altro; ambiente che favorisce la fiducia in sé e nei compagni, e la gioia di scoprire assieme condividendo un progetto.)*



Anche le feste della scuola, attraverso l'animazione di storie, canti e danze, saranno occasione per ampliare o consolidare le conoscenze sugli alberi, sulla loro importanza e sulla loro utilità e per educare alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale.

FESTA DI NATALE	FESTA DI FINE ANNO
LA DANZA DELL'ALBERO DI NATALE	AMICO BOSCO