



*Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"*  
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)  
Tel. 0442/659903 – Sito: [www.icvillabartolomea.gov.it](http://www.icvillabartolomea.gov.it)  
e-mail: [vric84600r@istruzione.it](mailto:vric84600r@istruzione.it)  
- PEC: [vric84600r@pec.istruzione.it](mailto:vric84600r@pec.istruzione.it)

Villabartolomea, 22 ottobre 2018

Prot. N. 3343/II3

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'Istituto
- Al DSGA
- Al D.G.USR Veneto
- Agli EE.LL.
- Al sito web

---

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'O.F. triennio 2019-2022.**

---

#### **IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**Vista** la L.59/'97 che ha introdotto l'autonomia delle II. SS. **Visto** il DPR 275/'99 che disciplina l'Autonomia Scolastica **Vista** la L.107/'15 che ricodifica l'art. 3 del DPR 275/99 **Visto** il D.Lgs165/2001 e successive integrazioni

#### **EMANA**

#### **Il seguente ATTO D'INDIRIZZO**

##### **Considerato** che:

1-le innovazioni introdotte dalla L.107/'15 mirano alla valorizzazione dell'Autonomia Scolastica e prevedono che l'I.S., con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provveda alla definizione del PTOF;

##### **Riscontrato** che:

2-gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico, che attiva rapporti con soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora, il Consiglio d'Istituto lo approva;

3-il piano può essere rivisto entro ottobre di ogni anno;

4-per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano l'I.S. si avvale di un organico dell'Autonomia da richiedere a supporto delle attività da attuare;

**Valutate** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV; **Tenuto Conto** delle proposte e dei pareri formulati dal personale della scuola, dalle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

## DETERMINA di FORMULARE ALCOLLEGIO DEI DOCENTI

Al fine di elaborare il **PTOF 2019/2022 I SEGUENTI INDIRIZZI** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, partendo dai presupposti:

- che l'O.F. non si sostanzia nella moltiplicazione di progetti e nella loro frammentazione ma, al contrario, nell'individuazione di alcuni assi portanti condivisi e qualificanti su cui investire;
- che la flessibilità organizzativa e didattica, intesa anche come mediazione tra il garantire i livelli essenziali e la capacità di differenziazione, è un supporto indispensabile per la definizione del PTOF.

### **\*POTENZIAMENTO DELL'AREA TECNOLOGICA E DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI:**

- completamento della dotazione organica di LIM per le scuole primarie e secondarie, potenziamento dei laboratori d'informatica, copertura in tutti i plessi dell' ADSL nel caso fosse incompleta.
- Partecipazione alle iniziative del **PON 2014-2020**.
- Utilizzo delle competenze digitali per l'**acquisizione di altre competenze complesse**, anche trasversali e di cittadinanza, attraverso la didattica laboratoriale.
- **FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI** per il razionale ed efficace utilizzo delle risorse e delle attrezzature informatiche.
- **USO DEL REGISTRO ELETTRONICO -**
- **FORMAZIONE IN SERVIZIO DELLA SEGRETERIA**
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

**\*POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' D'INCLUSIONE**, con la personalizzazione dei percorsi formativi anche attraverso metodologie innovative e il supporto in rete (Tante Tinte, Cestim, Gruppo Caritas, Corsi Civis/Fami per adulti stranieri, mediatori culturali...).L'attenzione sarà per il RECUPERO delle competenze, ma anche per lo SVILUPPO delle ECCELLENZE. Per gli alunni in situazione di disagio socio-culturale sarà attuato il progetto di doposcuola gratuito attuato da volontari. Per tutti gli alunni di ogni ordine scolastico continua il progetto ACCOGLIENZA.

### **\*POTENZIAMENTO DELL'AREA DEI LINGUAGGI E DELLA CREATIVITA'**

Nell'ottica della valorizzazione delle ECCELLENZE e contemporaneamente del RECUPERO delle COMPETENZE, saranno realizzati i laboratori di scrittura creativa, di teatro anche in lingua straniera, incontri con Autori di NARRATIVA PER RAGAZZI in Collaborazione con Comune e Associazioni Territoriali, il Gruppo Alpini, la Pro Loco. L'attività in biblioteca sarà potenziata anche attraverso l'apertura ad ordini scolastici diversi.

Essendo la scuola ad INDIRIZZO MUSICALE, sono state realizzate convenzioni con gruppi musicali del territorio, associazioni bandistiche e il Conservatorio di Verona per realizzare percorsi anche integrati di ed. musicale, essendo il territorio recettivo nei confronti di tali esperienze. Proseguirà quindi la collaborazione aperta con tali realtà in momenti diversificati dell'anno scolastico, in occasione di cerimonie e ricorrenze e durante i momenti progettuali pianificati.

Percorsi di CONOSCENZA e VALORIZZAZIONE del TERRITORIO saranno attuati anche attraverso attività didattiche sull'uso delle fonti e degli strumenti di osservazione del paesaggio, partecipazione ai vari momenti della vita della comunità ( festa del cavolo, rievocazioni storiche, appuntamenti sportivi...) per inserire la scuola nel suo contesto territoriale valorizzandone la cultura e favorendo l'approccio a culture diverse.

#### **\*POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE PER LE DISCIPLINE**

SCIENTIFICHE con la realizzazione di aule di scienze dove l'esperimento sia pratica didattica consolidata e la tecnologia digitale sia facilitatore dell'apprendimento. Vengono supportate iniziative di collaborazione con l'ASL per quanto riguarda l'ed. alimentare e l'ed. alla salute.

**\*POTENZIAMENTO DELL'AREA MOTORIA E PSICO-MOMOTORIA** intesa sia come avviamento alla pratica sportiva, ma anche per la conoscenza di sé, per l'acquisizione di competenze di Cittadinanza attraverso l'adesione ai progetti di fairplay. E' incentivata la partecipazione ai giochi sportivi del basso veronese e alle attività sportive non agonistiche in generale

anche per migliorare il benessere psicofisico e per contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo e acquisire le regole sociali e civiche. Nella scuola dell'Infanzia vengono supportati progetti di psicomotricità e di drammatizzazione. Nella scuola primaria continua l'adesione a Sport di Classe.

**\*POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE(L2)** anche nella scuola dell'infanzia. Diffusione della certificazione linguistica sia dei livelli starter sia dei livelli intermedi sia per la scuola primaria, sia per la scuola sec.1°. Diffusione del progetto EDUCHANGE con la presenza di studenti madrelingua nella scuola secondaria e nelle classi 5 ^ primarie per attuare progetti CLIL, ma anche per l'arricchimento culturale e lo scambio di visioni e culture tra ragazzi. L'Istituto propone corsi d'Inglese anche ai docenti e ai genitori degli alunni.

- **POTENZIAMENTO DELL'ITALIANO COME L2** : adesione in rete a Tante Tinte e a progetti d'intercultura ; potenziamento del Tedesco con gemellaggio con Fishbachau ( D).

#### **\*POTENZIAMENTO DELL'ORIENTAMENTO** inteso anche come **AUTO-ORIENTAMENTO** fin

dalla scuola dell'infanzia con percorsi legati all'**AFFETTIVITA** 'e alla **CONOSCENZA** del **SE'FISICO** e **PSICHICO**.

Dal punto di vista metodologico, il rinnovamento della didattica e la formazione continua dei docenti saranno attuati con la **pratica del LABORATORIO** come "brodo di cultura"(Morin) in cui l'alunno sperimenta il sapere facendolo diventare significativo e traducendolo in comportamenti. Le **PROVE DI REALTA'** pluridisciplinari testeranno le competenze, anche quelle di cittadinanza. Saranno costruiti **CURRICOLI VERTICALI** delle discipline, compreso il **CURRICOLO** di **CITTADINANZA**. Sarà realizzata una sperimentazione didattica di **CLASSI APERTE** per realizzare progetti, anche finalizzati alla valorizzazione della cultura locale.

Dal punto di vista organizzativo si presterà attenzione alla

**VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA** ricorrendo a percorsi formativi;  
**FORMAZIONE sulla TUTELA della SALUTE e sulla SICUREZZA** nei luoghi di lavoro.

**APERTURA POMERIDIANA DELLE SCUOLE e APERTURA** di uno **SPORTELLO di SEGRETERIA a CASTAGNARO** presso la scuola media;  
**GESTIONE e AMMINISTRAZIONE** improntati ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

Il **CONFERIMENTO di INCARICHI**, che è disciplinato dall'art.40 D.I.44/2001, è prioritariamente attribuito al personale interno all'I.S, fermo restando l'utilizzo dell'organico dell'Autonomia per le attività previste dalla L.107. Le attività di arricchimento dell'O.F. potranno essere svolte anche in orario aggiuntivo, analogamente a quanto potrebbe avvenire per le attività dell'Organico dell'Autonomia. Caso diverso per le attività di approfondimento, sensibilizzazione, orientamento (Avis, Guardia di Finanza, Protezione Civile... ) che implicano competenze specifiche.

L'**ORGANIZZAZIONE GENERALE** avverrà nel rispetto della Contrattazione d'Istituto e dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico anche in orario pomeridiano.

Se possibile la scuola consentirà le entrate anticipate degli alunni di 15'.

Nei periodi di sospensione delle attività didattiche, l'istituto, in sinergia con gli enti locali, promuove attività educative e ricreative, culturali e sportive, ferma restando la responsabilità delle singole associazioni in ordine alla pulizia delle strutture usate.

L'Istituto continua a privilegiare la rete come strumento di condivisione e di formazione. Partecipa in rete con altri istituti del Basso Veronese: agli incontri del CTI per le attività d'inclusione, con l'Enaip Veneto per le attività di Orientamento, per l'Intercultura con i CPIA, per la formazione dei docenti e degli ATA con la scuola polo per la formazione, per la l'educazione alla Legalità con la scuola capo-fila, per l'Indirizzo Musicale con la rete provinciale.

**FORMAZIONE:** per rispondere nel modo migliore alle esigenze e alle aspettative dell'utenza, la formazione permanente in itinere è l'unica risposta in grado di ridurre i gap nella comunicazione educativa docenti- alunni e per rispondere alle esigenze delle famiglie. Anche per il prossimo triennio la scuola risponderà ai bisogni di formazione dei docenti con corsi interni finanziati dall'ambito 4 e aperti al personale docente della provincia oppure attraverso la formazione in rete. Particolare attenzione sarà rivolta alla formazione degli assistenti amministrativi con corsi specifici promossi dall'ust o da altri enti di formazione. Saranno promossi anche corsi antincendio e sulla sicurezza e primo soccorso per tutto il personale.

**ATTIVITA'NEGOZIALE:** nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi ,dal Codice dei contratti pubblici, dal regolamento di Contabilità, sarà improntata alla massima trasparenza e alla ricerca dell'interesse primario della scuola.

**COMUNICAZIONE PUBBLICA:** avverrà attraverso sito web, convegni, incontri, registro elettronico ,comunicati e circolari (in progressiva e drastica diminuzione il cartaceo, che però non può essere del tutto soppiantato perché un certo numero di utenti non usa internet).

**CONTRIBUTO VOLONTARIO:** una quota comprende la copertura assicurativa. La quota restante verrà destinata per i progetti di arricchimento dell'OF, per strumenti didattici e materiali di facile consumo, libretti, fotocopie. Rimane invariato da alcuni anni.

La DIRIGENTE  
dell'ISTITUTO SCOLASTICO  
*prof.ssa Cristina Ferrazza*