



Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)

Tel. 0442/659903 - Fax 0442/659909 – Sito: www.icvillabartolomea.gov.it

e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

Circ. n. 76/D
n. 20/G

Villa Bartolomea, 9 novembre 2017

Ai Genitori degli alunni della scuola secondaria
p.c. ai Docenti
Al PTOF
Al registro elettronico
Al sito

Oggetto: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALUNNI

In osservanza alle recenti Disposizioni Ministeriali (D.Lgs 62/17, DM 741/17, N.M.1865/17) si rende nota ai genitori la griglia di Valutazione del Comportamento degli alunni, elaborata dai Dipartimenti Disciplinari ed approvata dal Collegio dei Docenti di Scuola Secondaria il giorno 08/11/2017.

A partire dall'a.s. 2017/18 i voti di comportamento saranno sostituiti dai giudizi che compariranno nella scheda di valutazione già dal 1° quadrimestre.

Si allega la griglia approvata.

Per eventuali chiarimenti, si invitano i genitori a rivolgersi al docente coordinatore di classe.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cristina Ferrazza



Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)

Tel. 0442/659903 - Fax 0442/659909 – Sito: www.icvillabartolomea.gov.it

e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA			
COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO
Collaborare e partecipare	<i>Interazione nel gruppo</i> <i>Disponibilità al confronto</i> <i>Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</i>	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo Attenzione e disponibilità verso gli altri	A
		Interesse e partecipazione costante alle lezioni Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe Equilibrio nei rapporti interpersonali	B
		Attenzione e partecipazione abbastanza costante al dialogo educativo Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche Ruolo sufficientemente collaborativo al funzionamento del gruppo classe Generale correttezza nei rapporti interpersonali	C
		Partecipazione discontinua all'attività didattica Interesse selettivo Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche Rapporti per lo più collaborativi Rapporti interpersonali non sempre corretti	D
Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Rispetto delle Regole</i>	Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto	A
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	B
		Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto	C
		Episodi gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico	D
Frequenza	<i>Puntualità/assiduità</i>	Frequenza assidua	A
		Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	B
		Alcune assenze e ritardi	C
		Frequenti assenze e ripetuti ritardi	D