



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CARLO EDERLE
CORSO FRACCAROLI, 58
37049 VILLA BARTOLOMEA (VR)
Codice Fiscale: 82000230233 Codice Meccanografico: VRIC84600R

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 1 e 2 del regolamento amministrativo – contabile n° 44/2001;

VISTA la relazione tecnica del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi allegata al Conto Consuntivo dell'Esercizio Finanziario 2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. del 25/11/2017 in cui si approva l'esercizio finanziario

PREDISPONE

la seguente relazione del Conto Consuntivo dell'anno 2017 per illustrare le voci dello stato patrimoniale, a seguito della realizzazione delle scelte programmatiche che sono alla base del Programma Annuale della Scuola, in coerenza con gli impegni dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/2017.

Questi gli obiettivi posti alla base del Programma Annuale testé concluso:

- **per il conseguimento dei fini formativi ed istituzionali:**
 - qualità dell'Offerta Formativa in termini di ampliamento dei saperi e crescita delle competenze di base e trasversali;
 - sviluppo di iniziative mirate a contenere la dispersione, sostenere il successo formativo e l'integrazione scolastica dei soggetti svantaggiati;
 - promozione della continuità educativa in tutti i gradi di scuola;
 - adeguamento tecnologico e strumentale delle strutture scolastiche.

- **per un'efficace gestione organizzativa:**
 - collegamento dei processi amministrativi e gestionali al piano dell'offerta formativa;
 - valorizzazione delle risorse professionali presenti nella Istituzione attraverso precisi incontri e deleghe per il conseguimento delle finalità del P.T.O.F.;
 - incremento delle risorse ed utilizzazione delle stesse al meglio;
 - razionalizzazione delle spese;
 - monitoraggio di ogni attività.

- **per la formazione e lo sviluppo professionale del personale:**
 - realizzazione delle attività formative previste dal P.T.O.F.;
 - qualificazione della scuola come "laboratorio di sviluppo professionale";
 - promozione della cultura dell'autovalutazione;
 - attuazione dell'esercizio delle responsabilità.

Nel Programma 2017 sono state previste 4 aree inerenti la gestione delle spese.

In particolare:

- **A01** – gestione delle spese necessarie a garantire le condizioni d'esercizio del servizio scolastico, funzionali all'attività amministrativa;
- **A02** – gestione delle spese per tutti i progetti formativi della scuola inseriti nel P.T.O.F. per la parte relativa all'acquisto dei materiali didattici e di consumo necessari alla loro realizzazione;
- **A03** – gestione delle risorse finanziarie per le spese del personale, per i compensi relativi alle funzioni miste dei collaboratori scolastici;
- **A04** – gestione delle risorse per l'acquisto di beni strumentali inventariabili.

Nel Programma 2017 sono, inoltre, confluiti tutti i progetti e le attività individuati dal Collegio Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

In particolare è stato dato avvio, sviluppo ed attuazione ai seguenti macro Progetti:

- P₁ Accoglienza, Inclusione, Intercultura, Diritto allo studio, Continuità, Orientamento, Alfabetizzazione e recupero, per garantire il successo scolastico e promuovere l'individualità degli alunni, anche mediante forme di accettazione, inclusione e inserimento scolastico degli studenti con bisogni speciali;
- P₂ Sviluppo tecnologico multimediale per l'incremento delle dotazioni tecnologiche strumentali, la gestione del sito dell'Istituto, il miglioramento delle condizioni di d'insegnamento e apprendimento, l'acquisizione di nuove competenze richieste dalla civiltà della comunicazione;
- P₃ Sicurezza e salute per la retribuzione delle competenze RSPP dell'Istituto, svolte da personale esterno, per l'acquisto di presidi di sicurezza, per l'attività formativa dei relatori dei corsi di aggiornamento per il personale dell'Istituto sulle tematiche della prevenzione;
- P₄ Qualità della scuola nell'autonomia per l'attuazione di specifici progetti, di attività didattiche e formative che caratterizzano il Piano triennale dell'offerta formativa, di percorsi progettuali realizzati anche con interventi di esperti esterni, di percorsi di ricerca azione ed approfondimento culturale e metodologico da parte dei docenti nelle varie aree didattiche;
- P₅ La scuola nel territorio per l'implementazione di tutte quelle attività che conferiscono visibilità all'Istituto (feste, spettacoli, manifestazioni, mostre ed eventi...), per l'avvaloramento del ruolo della scuola all'interno del territorio di appartenenza, per la realizzazione di attività ed iniziative che vedono gli alunni e le classi coinvolti in visite guidate e viaggi di istruzione;
- P₆ I Percorsi della scuola dell'infanzia per lo sviluppo della scuola dell'infanzia, per la valorizzazione delle sue attività e della sua funzione educativa, quale primo segmento scolastico in una prospettiva di continuità;
- P₇ Iniziative degli studenti e per gli studenti per promuovere la partecipazione giovanile e dare spazio al loro protagonismo.
- P₈ Progetto PON – FSE/FESR 2014/2020 per migliorare le dotazioni dei laboratori

- P10 *Progetto "CLIL 4 CHILDREN "* per potenziare la lingua inglese con il metodo CLIL e per i docenti della scuola primaria con insegnanti di madre lingua e per gli alunni nelle classi terze-quarte e quinte della scuola primaria

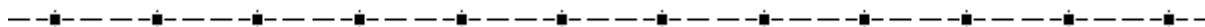
Queste le priorità poste alla base del Programma stesso, riassumibili in:

- sostegno allo sviluppo delle competenze di base e trasversali;
- ricerca di continuità verticale tra i vari gradi di scuola dell'I.C.;
- manutenzione ed adeguamento tecnologico-strumentale delle dotazioni dell'Istituto;
- formazione dei docenti per sostenere il rinnovamento e progettare una scuola al passo con i tempi e le richieste contestuali;
- contenimento della dispersione scolastica;
- promozione dell'integrazione sociale e dell'inclusione di tutti gli alunni;
- accrescimento del successo formativo e miglioramento della frequenza scolastica;
- ampliamento del curricolo;
- promozione del benessere degli studenti;
- educazione alla convivenza, al rispetto delle regole;
- sviluppo delle capacità di scelta e di orientamento;
- valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni;
- assunzione di metodologie didattiche che permettano di promuovere atteggiamenti di esplorazione, di scoperta, di ricerca;
- potenziamento del pensiero divergente e creativo;
- ricorso all'apprendimento collaborativo e laboratoriale;
- costruzione e sviluppo di reti e relazioni con territorio, famiglie, enti, istituzioni ...

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

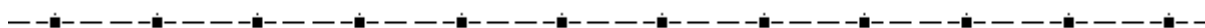
Per **valutare l'attività progettuale** realizzata nell'anno 2017, in termini di efficacia, efficienza ed economicità, sono stati presi in considerazione **i seguenti indicatori di qualità:**

- A1** - corrispondenza dei progetti e delle attività con le "aree di intervento e di sviluppo" definite dal PTOF;
- A2** - riscontro del livello dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi e agli aspetti organizzativi programmati, in sede di progettazione delle attività;
- A3** - funzionalità delle collaborazioni attivate per supportare le attività dell'Istituto.



Ciò che ha permesso il conseguimento di un'adeguata qualità del servizio scolastico sono state, oltre che le professionalità interne ed esterne all'Istituto, anche l'impegno di **risorse finanziarie**. Pertanto, per valutare le stesse, pur tenendo conto di un budget limitato rispetto alle numerose attività della scuola, l'Istituto ha scelto di:

- B1** – aggiornare le risorse didattiche, scientifiche, informatiche, librerie;
- B2** – attivare i canali di finanziamento da parte di Enti esterni previsti in sede di programmazione delle attività previste nel P.T.O.F.



A.1 Corrispondenza tra le attività progettuali e le "aree di intervento e di sviluppo" definite dal PTOF

In sintesi, si riporta la corrispondenza dei progetti sviluppati rispetto alle "aree di intervento e di sviluppo" definite dal POF:

| AREE PROGETTUALI | CORRISPONDENZA AZIONI |
|--|---|
| <p>P01 Accoglienza, integrazione e intercultura, diritto allo studio, continuità, orientamento, alfabetizzazione e recupero</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di recupero – insegnamenti individualizzati (Progetto Alfabetizzazione – Diritto allo studio) ▪ Attività di integrazione culturale ed etnica (Tante Tinte) ▪ Screening, interventi precoci per il riconoscimento di disturbi specifici di apprendimento (dislessia – discalculia), azioni di rinforzo ▪ Incontri di mediazione culturale e linguistica ▪ Percorsi di accoglienza all’inizio dell’anno scolastico ▪ Accoglienza in corso d’anno di alunni neoiscritti, anche di nazionalità diverse ▪ Orientamento – itinera zero ▪ Percorsi di educazione all’affettività, anche con l’intervento di esperti esterni ▪ Continuità tra i tre gradi di scuola dell’Istituto, mediante l’attuazione di specifici progetti didattici ▪ Progetto "Animazione alla lettura" nelle classi intermedie ▪ Progetto "Animazione alla lettura in continuità" nelle classi ponte dei tre gradi di scuola ▪ Commissione Sostegni ▪ Commissione Intercultura ▪ GLI e GLHO ▪ Corsi di formazione per la prevenzione e la gestione dei disturbi comportamentali ▪ Formazione per i DSA – Protocollo regionale (C.T.I) ▪ Formazione per i BES (C.T.I) ▪ Rappresentazioni teatrali in lingua inglese - scuola secondaria di primo grado ▪ Teatrino e Laboratorio linguistico - scuola primaria ▪ Alfabetizzazione lingua inglese - scuola infanzia ▪ Formazione docenti sulla conoscenza di interventi educativi per i disturbi dello spettro autistico |
| <p>P02 Sviluppo tecnologico multimediale</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovazione metodologico - didattica ▪ Implementazione di nuove tecnologie didattiche multimediali (pc, notebook, ...i cui importi di spesa vengono gestiti in A04) ▪ Uso tecnologie informatiche - Lim ▪ Le avventure di Supertab, percorso didattico per un utilizzo più consapevole e sicuro del web e delle nuove tecnologie ▪ Concorso Bebras con la proposta di giochi ispirati a reali problemi di natura informatica ▪ Sito dell’I.C. – Adeguamento alle norme vigenti e Amministrazione Trasparente ▪ Registro elettronico e Segreteria digitale ▪ Rinnovo canone Software per la gestione amministrativa ▪ Manutenzione strumentazione tecnologica esistente ▪ Corso di formazione per l’uso del registro elettronico ▪ Formazione docenti sull’utilizzo delle nuove piattaforme digitali e sulle modalità webinar di aggiornamento e condivisione contenuti ▪ Formazione dell’Animatore Digitale e dei docenti del Team Digitale, in applicazione del comma 57 della Legge 107/15 |

| | |
|--|--|
| <p>P03 Sicurezza e salute</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetti di educazione alla sicurezza, rivolti agli alunni, nei luoghi comuni: casa, scuola ▪ Io e i rischi junior ▪ Educazione stradale, con giornate evento, per alunni delle classi III[^] e V[^] della scuola primaria e 5 anni della scuola dell'infanzia ▪ Educazione alimentare ▪ Percorso didattico di igiene dentale ▪ Dall'orto alla tavola ▪ Frutta nelle scuole ▪ Educazione ambientale ▪ Legambiente Verona: dove vanno i rifiuti? ▪ Maestra Natura ▪ Tondo come il mondo – Manuale per i bambini amici della Terra ▪ Vero Veneto – Buona Terra non mente ▪ Commissione Mensa ▪ Educazione alla legalità ▪ Prevenzione delle dipendenze: alcool e droghe – Laboratori ▪ Corso di prevenzione: "Le allergie infantili" e formazione sulla somministrazione di farmaci salvavita ▪ Progetto Aido e sensibilizzazione alla donazione degli organi ▪ Concorso Avis – La promozione del dono del sangue ▪ Incontro informativo: "Prevenzione emergenze sui luoghi di lavoro" ▪ RSPP ▪ ASPP ▪ Corso sulla sicurezza rivolto a tutto il personale ▪ Convenzione con Associazione Semea per il medico competente ▪ Visite mediche per il personale a rischio video terminali |
| <p>P04 Qualità della scuola dell'autonomia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratori linguistico/espressivi ▪ Laboratori archeologici - scuola primaria ▪ Laboratori scientifici in classe – scuola primaria ▪ Laboratori antropologici in collaborazione con Associazioni ambientaliste del territorio e il museo archeologico di Legnago ▪ Itinerari per la conoscenza storico-geografica-ecologica del territorio: visite guidate ed uscite per la conoscenza di strutture e impianti del territorio ▪ Percorsi didattici per il potenziamento della psicomotricità e dell'espressività musicale – scuola dell'infanzia ▪ Attività teatrali e drammatizzazioni nei vari gradi di scuola ▪ Olimpiadi della matematica ▪ Quotidiano in classe ▪ Filatelia a scuola ▪ Monitoraggi e questionari di valutazione: attività di Commissione ▪ Analisi dati INVALSI e pianificazione delle esercitazioni nelle classi coinvolte ▪ Attività espressivo-artistiche-manuali ▪ Kids creative Labs ▪ Corsi di psicomotricità con esperto esterno ▪ Azioni musicali in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria I° grado con docenti interni ▪ Interventi di teatro nella scuola dell'infanzia ▪ Zumbatomic: Corso di zumba nella scuola primaria ▪ Corso di psicomotricità e danza ▪ Sistemazione e implementazione biblioteca alunni e docenti ▪ Noleggio e manutenzione di strumenti musicali ▪ Acquisto strumenti musicali ▪ Adesione alla Rete SMIM e partecipazione agli eventi previsti in tale ambito ▪ Concorso Scuole in musica ▪ Giornata di scambio musicale con orchestra giovanile del Canada |

| | |
|--|---|
| <p>P05 Scuola nel territorio</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uscite didattiche e viaggi di istruzione coerenti con il piano dell'offerta formativa ▪ Manifestazioni civili, feste organizzate dalla scuola, partecipazione a concorsi con la valorizzazione dei gruppi musicali ▪ Ricerca storica finalizzata alla commemorazione del centenario dell'edificio sede dell'Istituto ▪ Progetto Natale ▪ Banda a scuola, Comune di Castagnaro ▪ Premio Castello ▪ Premiazione del successo scolastico: Borse di studio ▪ Giornata della Pace ▪ Incontri con la realtà locale del Gruppo Alpini, Avis, Volontari Protezione Civile per particolari progetti e concorsi ▪ Attività musicali: concerti, saggi, musical ▪ Giornate evento musicali, in continuità tra i vari gradi di scuola ▪ Creazione di materiale multimediale per pubblicazioni e scenografie ▪ Gemellaggio - scuola secondaria I° di Castagnaro e Fischbachau |
| <p>P06 Percorsi della Scuola dell'Infanzia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto di plesso ▪ Attivazione laboratori pittorico – plastici – espressivi ▪ Laboratori di animazione teatrale e musicale ▪ Acquisti di materiale librario, didattico, tecnico, specialistico, informatico ▪ Fare festa insieme ▪ Scuola aperta ▪ Parole in gioco per azioni di prevenzione sulla dislessia ▪ Animazione alla lettura e lettura in continuità ▪ Recite scolastiche e feste ▪ Materiale di facile consumo e ludico-didattico |
| <p>P07 Iniziative degli studenti e per gli studenti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di educazione alla cittadinanza ed attività del C.C.R. ▪ Attività di collaborazione con gli Enti Locali ▪ Giornata evento (vittime del terrorismo) ▪ Ricerche e pubblicazioni su storia e fatti locali ▪ Partecipazione a concorsi ▪ Feste ed eventi alla luce di proficue relazioni scuola – famiglia ▪ Accordo di Rete "Cittadinanza e costituzione" ▪ Promozione di impegno sociale ed umano: Adozione a distanza (Ass. ASCOM, Abeo, Missione di Padre Orfeo Mantovani), Iniziative di solidarietà ▪ Realizzazione di eventi sportivi: Attività ludiche in continuità, Giochiamo a fare sport, Giochi del Basso Veronese, Rafting ▪ Percorso salute Bosco Park ▪ Progetto Sport, natura, ambiente ▪ Attività motorie (giochi di istituto, giornate sportive, approccio ai vari sport) ▪ I valori scendono in campo ▪ Incontri con le associazioni sportive del territorio e attività promozionali con le associazioni di tennis, rugby e mini volley ▪ Incontri ed attività con il gruppo podistico "S. Nicola" |
| <p>P08 Progetto 10.8.A2- FESRPON-VE-2015- 40</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Con questo progetto si è realizzato l' ampliamento l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN delle scuole: primaria e secondaria di Castagnaro e delle scuole dell'infanzia di Villa Bartolomea e Spinimbecco/Carpi, trasformando aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN; ▪ Gli interventi sono finanziati a valere sulle risorse del PON "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" FESR. |

| | |
|--|--|
| <p>P10 <i>Progetto" CLIL 4 CHILDREN "</i></p> | <p>Tale progetto iscritto in bilancio nell'esercizio 2017 vedrà la sua completa realizzazione nell'anno 2018. Il progetto prevede un percorso di formazione di lingua inglese per i docenti della scuola primaria tenuti da esperti di madrelingua presso il nostro Istituto (totale ore 15) , e interventi con insegnanti di madre lingua nelle classi terze-quarte e quinte della scuola primaria per un totale di 144 ore, utilizzando supporti informatici e multimediali. Il progetto è co-finanziato dalla Fondazione CariVerona per l'acquisto di strumentazioni quali videoproiettori interattivi, che verranno utilizzati per costruire lezioni didattiche , trasformando e potenziando l'ambiente di apprendimento e di comunicazione.</p> |
|--|--|

Appare evidente come le aree tematiche siano state ampiamente sviluppate, soddisfacendo coerentemente le scelte didattico/educative espresse nel Piano dell'Offerta Formativa di istituto.

A.2 Riscontro del livello dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi e agli aspetti organizzativi programmati in sede di progettazione delle attività

Dall'esame dettagliato degli esiti raggiunti, relativi alle attività programmate, documentati dalle schede di verifica e valutazione finale presentate dai responsabili di progetto e dalle ponderate considerazioni degli OOCC, si evince che i progetti realizzati hanno ottenuto risultati positivi rispetto agli obiettivi previsti.

Particolarmente rilevanti sono stati i traguardi raggiunti dalle azioni progettuali, promosse dai docenti incaricati di Funzione Strumentale:

- gestione POF (INVALSI, monitoraggi, RAV) - sostegno al lavoro dei docenti (dislessia, lettura)
- nuove tecnologie
- salute/sicurezza
- integrazione, BES, intercultura e disagio
- attività motorie
- attività musicale
- lingue straniere e continuità col territorio (CCR)

I risultati conseguiti sono stati ampiamente raggiunti in riferimento agli obiettivi individuati in fase di programmazione dei singoli Progetti.

Accoglienza, intercultura, inclusione, continuità, orientamento, alfabetizzazione e recupero, diritto allo studio

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|--|--|---|
| <p>Il diritto allo studio prevede un grande impegno da parte di tutti i docenti dei tre gradi scolastici dell'IC, su più fronti.</p> <p>POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri della Commissione Lingue Straniere ✓ Progettazione e realizzazione di iniziative e percorsi in parallelo e in continuità tra i tre gradi di scuola (partecipazione a spettacoli in lingua inglese) ✓ Approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia | <p><i>per "Teatro in inglese":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni e docenti di inglese delle classi quarte e quinte scuole primarie e delle classi terze delle scuole secondarie dell'Istituto <p><i>per "arricchimento O.F. dell'infanzia":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni e docenti di sezione dell'ultimo anno delle tre scuole dell'Infanzia dell'Istituto (tre docenti interni alla scuola dell'infanzia con competenze in Lingua Inglese) <p><i>per "arricchimento e valorizzazione delle professionalità":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - corsi di perfezionamento linguistico (lingua inglese) per docenti di scuola primaria | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> percorsi di potenziamento della lingua straniera con eventi di continuità tra le classi ponte dei vari gradi di scuola <input type="checkbox"/> valorizzazione della professionalità dei docenti interni all'istituto <input type="checkbox"/> incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua straniera, anche attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali in lingua inglese e ad attività di tipo laboratoriale e ludico <input type="checkbox"/> aumento del livello di preparazione anche dei docenti, mediante il contatto con esperti di madrelingua <input type="checkbox"/> coinvolgimento degli alunni ad una partecipazione attiva alle lezioni in lingua inglese <input type="checkbox"/> apertura e curiosità verso altri saperi e culture |

| | | |
|--|---|---|
| <p>DISLESSIA E DISCALCULIA</p> <p>✓ Si è dato avvio all'approfondimento da parte dei docenti curricolari delle problematiche e della normativa inerente la Dislessia, i bisogni educativi speciali, l'orientamento degli alunni.</p> <p>✓ Screening, interventi precoci per il riconoscimento di disturbi specifici di apprendimento (dislessia - discalculia), azioni di rinforzo</p> | <p>- Alunni ed insegnanti di italiano e matematica delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria e dei cinque anni della scuola dell'infanzia</p> <p>- Docenti della Commissione</p> <p>- CTI e sportello DSA</p> | <p>La formazione e i percorsi di indagine per la rilevazione dei casi di DSA hanno potenziato l'attenzione dei docenti nei confronti di alunni che necessitano di interventi personalizzati, nonché la predisposizione di PDP che evidenzino le misure dispensative e gli strumenti compensativi da mettere in atto, su recepimento delle indicazioni normative ministeriali.</p> |
| <p>ORIENTAMENTO</p> <p>✓ Il progetto accoglie le proposte degli Istituti Scolastici Superiori e prevede incontri di formazione per insegnanti referenti, alunni e famiglie</p> | <p>- Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e loro famiglie</p> <p>- Docenti Referenti e Orientatori</p> | <p>Il progetto ha riscontrato la soddisfazione dell'utenza ed ha permesso ai ragazzi di orientarsi nella scelta scolastica successiva alla scuola del primo ciclo</p> |
| <p>AFFETTIVITA'</p> <p>✓ Si sono svolti percorsi di educazione all'affettività nella scuola secondaria di primo grado, anche finalizzati alla prevenzione di episodi di criticità comportamentale</p> | <p>- Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e loro famiglie</p> <p>- Docenti Referenti</p> <p>- Psicologa e ginecologo</p> | <p>Il percorso formativo ha contribuito ad una migliore conoscenza delle dinamiche relazionali ed affettive presenti nelle classi ed ha sviluppato negli alunni atteggiamenti di conoscenza del proprio corpo e delle problematiche legate alla preadolescenza</p> |
| <p>CONTINUITA'</p> <p>In tutti i tre gradi scolastici si sono predisposti percorsi di animazione alla lettura, finalizzati non solo a promuovere il piacere del leggere, ma anche a far conoscere agli alunni delle classi ponte la futura realtà scolastica</p> | <p>- Alunni di tutte le classi dell'Istituto</p> <p>- Docenti della Commissione</p> | <p>Il progetto è stato apprezzato da tutti gli alunni e particolarmente motivante si è rivelato l'incontro con l'autore. La sua realizzazione ha permesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> incoraggiare il piacere della lettura mediante l'ascolto attento e ragionato di un libro di narrativa per ragazzi <input type="checkbox"/> conoscere le novità letterarie nel campo della narrativa per ragazzi <input type="checkbox"/> effettuare lo scambio di esperienze didattiche sull'animazione della lettura <input type="checkbox"/> sperimentare modalità ludico-creative di approccio ai libri |
| <p>INTERCULTURA</p> <p>✓ È stato messo a disposizione dei docenti materiale vario di consultazione per integrazione, alfabetizzazione e diritto allo studio degli alunni stranieri</p> <p>✓ Sono stati attivati rapporti con Associazioni (Il sorriso di Ilahm, Cestim, Mediatori linguistici, sportello Tante Tinte)</p> <p>✓ Sono intercorsi rapporti con i Servizi Sociali delle due Amministrazioni Comunali e con il Gruppo Caritas per azioni di sostegno a famiglie con particolari situazioni di disagio</p> <p>✓ Si è proceduto alla stesura di Protocolli di Accoglienza per alunni di nuova iscrizione, nei vari gradi di scuola</p> <p>✓ Si sono attivati percorsi formativi per alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento</p> | <p>- Mediatori linguistici</p> <p>- alunni con disagio sociale, con difficoltà linguistiche dovute a provenienza straniera della scuola primaria e secondaria</p> <p>- alunni di nazionalità italiana in situazione di disagio</p> <p>- alunni Rom</p> <p>- famiglie interessate Cestim e Caritas</p> | <p>Il progetto ha conseguito un esito positivo, in quanto ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sensibilizzato gli alunni delle classi coinvolte alla tematica dell'intercultura e dell'accoglienza di ogni tipo di diversità <input type="checkbox"/> incentivato il dialogo e il confronto tra operatori scolastici, famiglie, associazioni, Enti Locali <input type="checkbox"/> supportato l'aspetto comunicativo, anche con il contributo del mediatore culturale <input type="checkbox"/> migliorato gli apprendimenti degli alunni che hanno frequentato con assiduità i percorsi formativi predisposti e il doposcuola <input type="checkbox"/> potenziato l'attenzione dei docenti nei confronti di alunni che necessitano di interventi personalizzati <input type="checkbox"/> migliorato i processi di insegnamento/apprendimento, grazie alla formazione a cui hanno partecipato i docenti |

| | | |
|--|---|--|
| <p>(Azioni individualizzate di alfabetizzazione e di recupero)</p> <p>✓ Si è favorita la partecipazione a corsi di formazione per docenti, finalizzati alla conoscenza e alla valorizzazione delle culture altre</p> <p>✓ Si è attivato il Doposcuola per alunni di recente immigrazione, per studenti con un patrimonio linguistico non ancora adeguato e con difficoltà di apprendimento (grazie ai gruppi Cestim e Caritas).</p> | | |
| <p>Sono stati privilegiati rapporti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>l'Equipe Età Evolutiva per:</i> ✓ Segnalazione di nuovi casi ✓ Verifica di percorsi individualizzati ✓ Rinnovo delle certificazioni ✓ Stesura di diagnosi di DSA - Rapporti con docenti di sostegno per: ✓ Elaborazione dei Piani Educativi Individualizzati e Personalizzati e condivisione con le famiglie ✓ Verifica dei singoli percorsi formativi ✓ Rapporti con Assistenti Sociali per: ✓ Alunni provenienti da ambienti socio familiari carenti di risorse ✓ Richiesta di OSS - <i>Rapporti con Scuole in rete per:</i> ✓ Condivisione di momenti formativi (C.T.I.) ✓ Progettazione di azioni a favore dell'integrazione e del benessere (C.T.I.) - <i>Rapporti con Enti Locali e volontari</i> - <i>Rapporti con famiglie di alunni diversamente abili</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Alunni con disagio sociale, difficoltà comportamentali e di apprendimento, riconducibili a handicap e disabilità di varia natura - Famiglie degli alunni interessati - Docenti dei vari gradi di scuola - Esperti di altre Istituzioni scolastiche - Specialisti Equipe - EELL | <p>Il progetto ha ottenuto altrettanto positivi risultati, in quanto ha permesso ai docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ procedere nell'analisi dei bisogni formativi dei singoli alunni □ individuare procedure diversificate di insegnamento, anche adottando i suggerimenti appresi nei corsi di formazione □ utilizzare metodologie rispondenti ai principi dell'efficacia, nel pieno rispetto delle peculiarità di ciascun alunno in difficoltà □ conseguire competenze nella stesura di percorsi di apprendimento individualizzati e personalizzati □ predisporre un ambiente di apprendimento nel quale i soggetti disabili e le famiglie si sentano accolti ed integrati □ collaborare tra gli insegnanti dei diversi plessi e dei diversi gradi di istruzione |

Sviluppo tecnologico - multimediale

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|---|--|--|
| <p>Attraverso il coordinamento dei referenti di commissione si sono prodotti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ materiale informativo da pubblicare nel sito web dell'Istituto ✓ inviti, locandine, depliant per manifestazioni ed eventi ✓ questionari per la valutazione del servizio scolastico ✓ raccolta e tabulazione dati ✓ griglie di osservazione informatizzate | <ul style="list-style-type: none"> ✓ docenti ✓ alunni ✓ famiglie di tutte le scuole dell'IC | <p>La buona organizzazione ha permesso di gestire e mantenere in efficienza e buono stato i laboratori di informatica dei vari plessi scolastici e di sviluppare maggiormente le attività educative e didattiche, grazie all'impiego delle Nuove Tecnologie, in particolare delle LIM</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Esse sono significativamente apprezzate dai docenti e dagli alunni, che ne rilevano il piacevole e motivante utilizzo. □ I docenti delle scuole primarie e secondarie sono stati coinvolti in percorsi di formazione, a vario livello, anche se, in primis, la formazione è stata rivolta all'animatore digitale e al team digitale, secondo i dettami della normativa. □ L'uso quotidiano delle LIM nelle aule attrezzate e l'accesso ai laboratori di informatica nei tempi previsti e |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓azioni di raccordo tra responsabili dei laboratori di informatica dei vari plessi ✓corsi di formazione per l'utilizzo delle lavagne interattive multimediali ✓corso di formazione per l'uso del registro elettronico ✓consulenza agli insegnanti per l'uso delle nuove tecnologie ✓digitalizzazione degli atti d'ufficio | | <p>calendarizzati, hanno consentito la realizzazione di una didattica imperniata sul raggiungimento di competenze trasversali. Nel futuro anno saranno previsti nuovi acquisti di lavagne LIM e attrezzature informatiche per rispondere anche alla necessità della dematerializzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Il sito dell'Istituto si sta implementando in ottemperanza alle recenti disposizioni normative e per divenire punto di riferimento per l'utenza. In esso trovano spazio comunicazioni, news, esperienze salienti delle classi, spazi per i contatti e scambi. ❑ In corso d'anno tutti i docenti dell'IC hanno utilizzato il registro elettronico. |
|---|--|---|

Salute e sicurezza

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|---|--|--|
| <p>Le azioni concretizzate nelle singole scuole sono state così riassunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓percorsi di educazione alimentare attraverso la somministrazione della frutta nelle scuole, durante l'intervallo, fornita da aziende agricole che utilizzano sistemi di coltivazione biologici ✓realizzazione di un orto didattico ✓uscite didattiche presso ditte e consorzi alimentari ✓laboratori per il corretto utilizzo delle energie e la scoperta delle energie rinnovabili ✓incontri con gli agenti di Polizia Locale finalizzati all'assunzione di comportamenti responsabili in strada, in qualità di pedoni e ciclisti ✓visione di filmati relativi alla campagna di Rai Educational "Mettici la testa" per un'educazione della sicurezza stradale ✓incontri per la conoscenza delle azioni preventive ed ispettive previste a garanzia della legalità in merito all'uso di sostanze stupefacenti ✓laboratori scientifici, ambientali ed antropologici ✓percorsi di prevenzione delle dipendenze con esperti esterni ✓incontri con l'Associazione Avis e Aido ✓promozione di atteggiamenti riflessivi e corretti da parte dei ragazzi, per uno stile di vita improntato sul benessere ✓sostegno di atteggiamenti consapevoli nei confronti di sostanze che possono causare dipendenze ✓Corso di prevenzione: "Le allergie infantili" e formazione sulla somministrazione di farmaci salvavita | <ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Alunni - Famiglie - Associazioni - esperti esterni - Agenti scelti dell'Arma ... | <p>La positività dei progetti si è riscontrata presso gli alunni e le famiglie che hanno gradito le iniziative di formazione e le esperienze didattiche proposte.</p> <p>Gli esiti conseguiti hanno promosso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ corrette scelte alimentari ed aumento del consumo di frutta e verdura ❑ preparazione di ricette e menu equilibrati dal punto di vista alimentare ❑ maggiore attenzione alla tutela ambientale ❑ consapevolezza della necessità di operare il risparmio energetico e di privilegiare fonti di energia rinnovabile e pulita ❑ assunzione di atteggiamenti di rispetto della legalità nei vari ambiti sociali ❑ interiorizzazione del codice della strada ❑ potenziamento delle relazionali, anche con il "diverso" ❑ prevenzione di comportamenti orientati al bullismo e di forme comportamentali di gruppo che incidono negativamente sulla crescita dei ragazzi ❑ assunzione di atteggiamenti critici verso il consumo di alcool e droghe |

Qualità della scuola nell'autonomia

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|--|--|--|
| <p>L'Istituto ha realizzato le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratori linguistico/espressivi ✓ Laboratori archeologici - scuola primaria ✓ Laboratori scientifici in classe - scuola primaria ✓ Laboratori antropologici in collaborazione con Associazioni ambientaliste del territorio e il museo archeologico di Legnago ✓ Itinerari per la conoscenza storico-geografica-ecologica del territorio: visite guidate ed uscite | <ul style="list-style-type: none"> - Docenti, alunni e famiglie di tutte le scuole dell'Istituto - Esperti esterni | <p>Le azioni hanno teso ad attuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ collaborazione tra gli insegnanti dei diversi plessi e dei diversi gradi di istruzione ❑ creazione di laboratori didattici finalizzati alla costruzione di materiali vari da parte degli alunni ❑ conoscenza di compagni di altre classi e scuole, con i quali |

| | | |
|--|---|---|
| <p>per la conoscenza di strutture e impianti del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percorsi didattici per il potenziamento della psicomotricità e dell'espressività musicale – scuola dell'infanzia ✓ Attività teatrali e drammatizzazioni nei vari gradi di scuola ✓ Olimpiadi della matematica ✓ Quotidiano in classe ✓ Filatelia a scuola ✓ Monitoraggi e questionari di valutazione: attività di Commissione ✓ Analisi dati INVALSI e pianificazione delle esercitazioni nelle classi coinvolte ✓ Attività espressivo-artistiche-manuali ✓ Kids creative Labs ✓ Corsi di psicomotricità con esperto esterno ✓ Azioni musicali in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria I° grado con docenti interni ✓ Interventi di teatro nella scuola dell'infanzia ✓ Zumbatomic: Corso di zumba nella scuola primaria ✓ Corso di psicomotricità e danza ✓ Sistemazione e implementazione biblioteca alunni e docenti ✓ Noleggio e manutenzione di strumenti musicali ✓ Adesione alla Rete SMIM e partecipazione agli eventi previsti in tale ambito ✓ Concorso Scuole in musica ✓ Giornata di scambio musicale con orchestra giovanile del Canada | <p>Associazioni del territorio Esperti esterni a vario titolo</p> | <p>costruire rapporti interpersonali positivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ condivisione di esperienze scolastiche di profondo spessore valoriale ❑ maggiore e più consapevole approccio alla tipologia delle prove Invalsi ❑ miglioramento delle capacità espressive degli alunni, anche mediante l'utilizzo del linguaggio teatrale, mimico, gestuale ❑ miglioramento della coordinazione fine e grosso motoria nei bambini della scuola dell'infanzia ❑ promozione dell'educazione psicomotoria e ludico musicale nella scuola dell'infanzia ❑ sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative e relazionali degli alunni ❑ incremento della socializzazione e l'osservanza delle regole ❑ sperimentazione di una didattica creativa ed attiva ❑ implementazione della biblioteca alunni e docenti |
|--|---|---|

La scuola nel territorio

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|--|--|---|
| <p><i>Tutti i plessi dell'Istituto comprensivo si sono attivati per perseguire queste azioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uscite didattiche e viaggi di istruzione coerenti con il piano dell'offerta formativa ▪ Manifestazioni civili, feste organizzate dalla scuola, partecipazione a concorsi con la valorizzazione anche dei gruppi musicali ▪ Ricerca storica finalizzata alla commemorazione della Battaglia di Castagnaro ▪ Progetto Natale ▪ Banda a scuola, Comune di Castagnaro ▪ Premio Castello in collaborazione con il Comune di Sanguinetto ▪ Premiazione del successo scolastico: Borse di studio ▪ Giornata della Pace con il patrocinio del Comune di Castagnaro ▪ Incontri con la realtà locale: Gruppo Alpini, Avis, Volontari | <p>- docenti, alunni e famiglie di tutte le scuole dell'Istituto - Enti Locali - Associazioni del territorio</p> | <p>Il progetto ha contribuito all'apertura dell'Istituto nel territorio. Le numerose collaborazioni con gli Enti Locali, Associazioni di volontariato, Associazioni di categoria hanno portato la scuola a rivestire un ruolo di centralità nella vita sociale e culturale del contesto territoriale nel quale si trova ad operare. Attraverso i progetti con gli EELL è proseguita l'indagine storica tendente a sviluppare la conoscenza delle proprie origini culturali e storiche, al fine di favorire negli alunni il senso di appartenenza al proprio territorio. Le attività e le manifestazioni correlate ai progetti con il paese hanno visto una massiccia partecipazione dei genitori a testimonianza del profondo legame che la scuola è riuscita ad instaurare con le famiglie. Le Associazioni presenti nel contesto comunale operano in sinergia con la scuola, veicolando valori formativi per gli alunni, i quali, anche grazie agli incontri promossi e alla partecipazione a giornate evento, hanno potuto sperimentare una maggiore sensibilità, un rinnovato senso di appartenenza alla comunità. I percorsi di crescita ed educazione alla cittadinanza sono stati graditi ai ragazzi della scuola secondaria e alle loro famiglie. Positivi gli interventi dei referenti di progetto che</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Protezione Civile per particolari progetti e concorsi ▪ Gemellaggio - scuola secondaria I° di Castagnaro e Fischbachau | | hanno saputo coinvolgere e stimolare gli alunni alla realizzazione di alcuni piccoli spettacoli alla fine dell'anno scolastico ed a favorire la partecipazione a manifestazioni di carattere provinciale e regionale organizzate dall'USR. Le borse di studio rappresentano un'opportunità per la valorizzazione delle eccellenze in ambito scolastico. |
|---|--|---|

Percorsi della Scuola dell'Infanzia

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|---|---|---|
| Nei tre plessi della scuola dell'infanzia si sono realizzate le seguenti attività inerenti i progetti educativi specifici: ✓ attività ludico – pittorico – espressive – psicomotorie ✓ progetti teatrali e drammatizzazioni, in occasione di feste e recite, all'interno dell'anno scolastico ✓ CD ROM divulgativo delle attività scolastiche ✓ incontri informativi con le famiglie ✓ scuola aperta ✓ acquisti di materiale librario, didattico, tecnico, specialistico, informatico, ludico ✓ parole in gioco per azioni di prevenzione sulla dislessia ✓ progetti di animazione alla lettura e lettura in continuità | - Tutti i docenti della scuola dell'infanzia sono stati coinvolti nel rispetto dei loro ruoli e le attività realizzate hanno riguardato tutti gli alunni. | I Progetti sopra indicati hanno permesso di: <input type="checkbox"/> dare rilievo e visibilità a tutte le iniziative progettuali delle scuole dell'infanzia dell'Istituto <input type="checkbox"/> potenziare i laboratori con strumenti, sussidi e materiali sia didattici che tecnologici-multimediali <input type="checkbox"/> favorire i percorsi didattici relativi al potenziamento della corporeità, della motricità, della comunicazione, mediante processi conoscitivi ed attività grafiche, pittoriche, plastiche, teatrali, sonore, musicali <input type="checkbox"/> valorizzare il gioco, ampliare l'esplorazione e la ricerca, potenziare gli spazi interni ed i cortili scolastici <input type="checkbox"/> creare occasioni di condivisione con le famiglie, in occasione di feste e ricorrenze |

Iniziative degli studenti e per gli studenti

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|---|---|---|
| Le azioni che l'Istituto ha effettuato sono state: ✓ Percorsi di educazione alla cittadinanza ed attività del C.C.R. ✓ Visita all'EXPO ✓ Attività in collaborazione con gli Enti Locali ✓ Giornata evento (vittime del terrorismo) ✓ Ricerche e pubblicazioni su storia e fatti locali ✓ Giornata a Forte Biondella ✓ Partecipazione a concorsi ✓ Feste ed eventi alla luce di proficue relazioni scuola – famiglia ✓ Accordo di Rete "Cittadinanza e costituzione" ✓ Promozione di impegno sociale ed umano: Adozione a distanza (Ass. ASCOM, Abeo, Missione di Padre Orfeo Mantovani), Iniziative di solidarietà ✓ Realizzazione di eventi sportivi: Attività ludiche in continuità, Giochiamo a fare sport, Giochi del Basso Veronese, Rafting ✓ Percorso salute Bosco Park ✓ Progetto Sport, natura, ambiente ✓ Attività motorie (giochi di istituto, giornate sportive, approccio ai vari sport) | - docenti, alunni e famiglie di tutte le scuole dell'Istituto - esperti esterni ed interni all'Istituto - associazioni del territorio - insegnante di potenziamento (L.107) scuola secondaria di primo grado | L'adesione ai progetti Regionali e l'intervento di esperti esterni hanno consentito di raggiungere importanti obiettivi quali: <input type="checkbox"/> la promozione dell'educazione motoria con particolare riguardo agli alunni disabili; <input type="checkbox"/> l'avviamento degli alunni alla pratica sportiva <input type="checkbox"/> la promozione, lo sviluppo e il consolidamento delle capacità coordinative e motorie degli alunni; <input type="checkbox"/> la socializzazione e l'osservanza delle regole; <input type="checkbox"/> l'incremento delle ore di educazione motoria con personale esperto nella scuola primaria e secondaria di primo grado <input type="checkbox"/> la sperimentazione di forme di cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> l'incremento dello spirito di condivisione |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ I valori scendono in campo✓ Incontri con le associazioni sportive del territorio e attività promozionali con le associazioni di tennis, rugby e mini volley✓ Incontri ed attività con il gruppo podistico "S. Nicola" | | <ul style="list-style-type: none">□ l'aumento della conoscenza della realtà territoriale□ la sperimentazione di forme di impegno sociale e l'avvio all'acquisizione del senso civico da parte soprattutto delle classi IV e V della scuola primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, impegnate nelle iniziative del CCR |
|---|--|---|

Progetto 10.8.A2-FESRPN-VE-2015-40

| Azioni svolte | Soggetti coinvolti | Esiti conseguiti |
|---|--|--|
| <p>- è stata potenziata la rete Lan/wlan per supportare tutti i dispositivi attualmente attivi nei locali scolastici delle scuole. Scuola infanzia di Spinimbecco/Carpi, scuola infanzia di Villa Bartolomea, scuola primaria di Castagnaro, scuola secondaria di I° grado di Castagnaro, ottenendo quindi la copertura totale di tutti i plessi, così da consentire agli studenti e al personale scolastico l'utilizzo del registro elettronico e le piattaforme multimediali e-learning;</p> <p>-</p> | <p>il personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • i docenti e gli studenti che potranno utilizzare le risorse digitali nella didattica in classe e dei plessi della primaria e della secondaria dell'Istituto Comprensivo di Villa Bartolomea; • i docenti di tutto l'Istituto Comprensivo che sono chiamati ad espletare riunioni di dipartimento, di staff, commissioni di lavoro, collegi docenti, consigli di istituto, scrutini... • I docenti dell'Istituto e di altri Istituti afferenti a reti di scuole di cui l'I.C. Carlo Ederle fa parte per progetti di formazione. <p>-</p> | <p>L'adesione al progetto ha consentito di raggiungere importanti obiettivi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Miglioramento delle dotazioni di laboratorio mediante un uso adeguato e sistematico della tecnologia nell'arco dell'anno e per tutte le discipline. ○ Svolgimento facilitato del curricolo attraverso innovative strategie tecnologiche sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica. ○ Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica. ○ Potenziamento dell'interazione scuola famiglia attraverso la dematerializzazione dei documenti. ○ Lettura delle esigenze di apprendimento e di relazione degli alunni diversamente abili, che manifestano difficoltà stabili o transitorie, rispetto alle quali è necessario offrire adeguata e personalizzata risposta. ○ Facilitazione dell'interazione con tutte le piattaforme ministeriali e in particolare con i Portali Nazionale del MIUR. ○ Diminuzione del livello di disagio negli apprendimenti degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, sulla base dei dati restituiti dall'INVALSI. ○ Aumento dello status socio culturale di alcune famiglie di alunni presenti nell'Istituto. ○ Diminuzione del tasso di abbandono scolastico. |

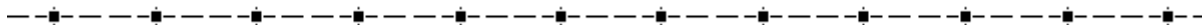
A.3 Funzionalità delle forme di collaborazione esterne, attivate per sostenere le attività di istituto

L'istituto ha intensificato e sviluppato la collaborazione con le altre scuole, con gli EE.LL. e con le Agenzie educative presenti sul territorio.

In alcuni casi le collaborazioni si sono limitate a singoli interventi di esperti in settori specifici, allo scopo di supportare, con adeguate competenze, l'attività progettuale degli stessi docenti.

Sono state firmate Convenzioni con il Conservatorio dall'Abaco di Verona, con la Consulta delle Arti di Villa, la Banda filarmonica di Castagnaro e il Baiocco di Villa.

I contributi apportati da queste collaborazioni hanno permesso di innalzare il livello qualitativo degli interventi didattici e di offrire ai ragazzi esperienze attive nel settore artistico e musicale.



B.1 Aggiornare le risorse didattiche, scientifiche, informatiche, librerie

L'impiego delle risorse finanziarie disponibili ha permesso di acquistare, nell'arco dell'anno:

MATERIALE INVENTARIABILE:

SCUOLA INFANZIA VILLA BARTOLOMEA

| | |
|---|-----------------------------|
| NOTEBOOK ASUS CON SSD250 CON BOX | L'ALTRA INFORMATICA |
| TARGHE IN ALLUMINIO COMPOSITO PROGETTO PON 10.8.1.A2 FESPRON VR 2015 | VENETA INCISIONI LEGNAGO |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| SWITCH 8 PORTE DLINK | L'ALTRA INFORMATICA |
| ARMADI DI RETE 6 UNITA | L'ALTRA INFORMATICA |
| SCUOLA INFANZIA SPINIMBECCO | |
| TAVOLO CANYON DEI PERCORSI | GRUPPO GIODICART SRL |
| BASKET REGOLABILE | GRUPPO GIODICART SRL |
| TAVOLO SABBIERA | CENTRO DIDATTICO BORGIONE |
| TAVOLO SABBIERA | CENTRO DIDATTICO BORGIONE |
| TARGHE IN ALLUMINIO COMPOSITO PROGETTO PON 10.8.1.A2 FESPRON VR 2015 | VENETA INCISIONI LEGNAGO |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| NET GEAR SWITCH 16 PORTE | L'ALTRA INFORMATICA |
| ARMADI DI RETE 6 UNITA | L'ALTRA INFORMATICA |
| SCUOLA PRIMARIA DI CARPI | |
| MACCHINA FUSTELLATRICE BIG SHOT PLUS BRT.CODE-16056-04004- 26697-6726 codice 32715 | CARDANO CECILIA SNC |
| SCUOLA PRIMARIA DI CASTAGNARO | |

| | |
|---|-----------------------------|
| TARGHE IN ALLUMINIO COMPOSITO PROGETTO PON 10.8.1.A2 FESPRON VR 2015 | VENETA INCISIONI LEGNAGO |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| SWITCH 8 PORTE DLINK | L'ALTRA INFORMATICA |
| ARMADI DI RETE 6 UNITA | L'ALTRA INFORMATICA |
| MEDIA VILLA BARTOLOMEA | |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 (CASSE PER LIM) | L'ALTRA INFORMATICA |
| RETE PALLAVOLO ANNODATA ART.2741 | SCHIAVI SRL |
| TROMBA YAMAHA YTR2330 | DAMINELLI PIETRO |
| FLAUTO YAMAHA YFL-212 | DAMINELLI PIETRO |
| CHITARRA C40 | DAMINELLI PIETRO |
| CHITARRA C40 | DAMINELLI PIETRO |
| MEDIA CASTAGNARO | |
| SISTEMA AUDIO TRUST MODELLO TYTAN 2.1.60 RMS CODICE AAS00560W | COMET SPA |
| TROMBA YAMAHA YTR2330 | DAMINELLI PIETRO |
| FLAUTO YAMAHA YFL-212 | DAMINELLI PIETRO |
| CHITARRA C40 | DAMINELLI PIETRO |
| CHITARRA C40 | DAMINELLI PIETRO |
| NOTEBOOK ASUS X556UA X0044T CON SSD256 CON BOX | L'ALTRA INFORMATICA |
| TARGHE IN ALLUMINIO COMPOSITO PROGETTO PON 10.8.1.A2 FESPRON VR 2015 | VENETA INCISIONI LEGNAGO |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| ACCESS POINT UNIFI | L'ALTRA INFORMATICA |
| SWITCH 8 PORTE DLINK | L'ALTRA INFORMATICA |
| NET GEAR SWITCH 16 PORTE | L'ALTRA INFORMATICA |
| NET GEAR SWITCH 16 PORTE | L'ALTRA INFORMATICA |
| UFFICIO SEGERETRIA | |
| SERVER TOWER 4U CPY INTEL XXEON E3-1220V | L'ALTRA INFORMATICA |
| | |
| | |

B.2 Attivare i canali di finanziamento previsti in sede di programmazione delle attività inserite nel POF

In attuazione delle indicazioni contenute nell'Accordo di programma, sottoscritto dal nostro Istituto con i due Enti Locali di appartenenza, si è potuto contare su finanziamenti indirizzati a specifiche progettualità orientate al miglioramento dell'offerta formativa della scuola.

Positivo risulta l'intento dell'istituto di condividere con le Amministrazioni comunali alcune istanze del territorio.

Con il contributo dei Comuni sono stati finanziati, in parte, i seguenti progetti:

- Giochiamo a fare sport, giochi di Istituto, giochi del Basso Veronese
- Educazione stradale
- Borse di studio
- Manifestazioni civili e ricorrenze
- Visite a sedi istituzionali

Anche la collaborazione con la Cassa Padana ha permesso di realizzare il "Progetto orto", ha contribuito alla realizzazione del progetto "Olimpiadi della Matematica" e all'acquisto di materiale sportivo per i Giochi di Istituto, rispettando il criterio dell'economicità finanziaria

In definitiva, le risultanze dell'analisi della gestione finanziaria e dei risultati delle attività progettate, risultano coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa.

C. Caratteristiche del contesto – la popolazione scolastica

Gli alunni frequentanti nel corrente anno scolastico alla data del 15.03.2018 sono in numero di 914 distribuiti su 39 classi e 9 sezioni così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuole dell'Istituto:

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | Totale sezioni (c=a+b) | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | Totale bambini frequentanti (f=d+e) | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione (f/c) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 0 | 9 | 9 | 209 | 0 | 210 | 210 | 6 | 23,33 |

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | Totale classi (d=a+b+c) | Alunni iscritti al 1° settembre (e) | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h) | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---------------|--|---|--|-------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| Prime | 0 | 3 | 2 | 5 | 92 | 0 | 47 | 45 | 92 | 2 | 0 | 18,40 |
| Seconde | 0 | 3 | 2 | 5 | 88 | 0 | 56 | 28 | 84 | 7 | -4 | 16,80 |
| Terze | 0 | 3 | 2 | 5 | 82 | 0 | 47 | 36 | 83 | 1 | +1 | 16,60 |
| Quarte | 0 | 4 | 2 | 6 | 98 | 0 | 57 | 42 | 99 | 7 | +1 | 16,50 |
| Quinte | 0 | 3 | 2 | 5 | 83 | 0 | 50 | 37 | 87 | 4 | +4 | 17,40 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 16 | 10 | 26 | 443 | 0 | 257 | 188 | 445 | 21 | +2 | 17,11 |
| Prime | 0 | 5 | 0 | 5 | 86 | 0 | 87 | 0 | 87 | 3 | +1 | 17,40 |
| Seconde | 0 | 5 | 0 | 5 | 98 | 0 | 98 | 0 | 98 | 4 | 0 | 19,60 |
| Terze | 0 | 4 | 0 | 4 | 85 | 0 | 86 | 0 | 86 | 1 | +1 | 21,50 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 14 | 0 | 14 | 269 | 0 | 271 | 0 | 271 | 8 | +2 | 19,35 |

D. IL PERSONALE

L'organico di fatto è costituito da n. posti di cui personale docente e personale ATA, così diviso:

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO | NUMERO |
|---|---------------|
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 78 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 4 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 1 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 1 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 12 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 3 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 3 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 4 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 7 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 2 |
| <i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 115 |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | NUMERO |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 5 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 16 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 1 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con | |

| | |
|---|-----------|
| contratto fino al 30 Giugno | |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 1 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 26 |

Il conto consuntivo per l'anno 2017 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 18, 58 e 60 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2017 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto il 24/11/2016 con provvedimento n. 105 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.O.F. dell'Istituzione Scolastica

RIEPILOGO DATI CONTABILI

| Entrate | Importo | Uscite | Importo | Entrate – Uscite |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Programmazione definitiva | 155.111,57 | Programmazione definitiva | 142.493,59 | <i>Disp. fin. da programmare</i> 12.617,98 |
| Accertamenti competenza | 114.931,42 | Impegni competenza | 98.614,83 | <i>Avanzo/Disavanzo di competenza</i> 16.316,59 |
| Riscossioni residui | 99.212,21 7.336,24 | Pagamenti residui | 81.729,49 15.779,90 | <i>Saldo di cassa corrente (a)</i> 9.039,06 |
| Somme rimaste da riscuotere | 15.719,21 | Somme rimaste da pagare | 16.885,34 | <i>Residui dell'anno attivi/passivi</i> -1.166,13 |
| (+) | | (+) | | |
| Residui non riscossi anni precedenti | 4.156,11 | Residui non pagati anni precedenti | 0,00 | |
| (=) | | (=) | | |
| Totale residui attivi | 19.875,32 | Totale residui passivi | 16.885,34 | <i>Sbilancio residui (b)</i> 2.989,98 |
| | | | Saldo cassa iniziale (c) | 46.175,60 |
| | | | AVANZO DI AMMINISTRAZIONE | <i>(a+b+c)</i> 58.204,64 |

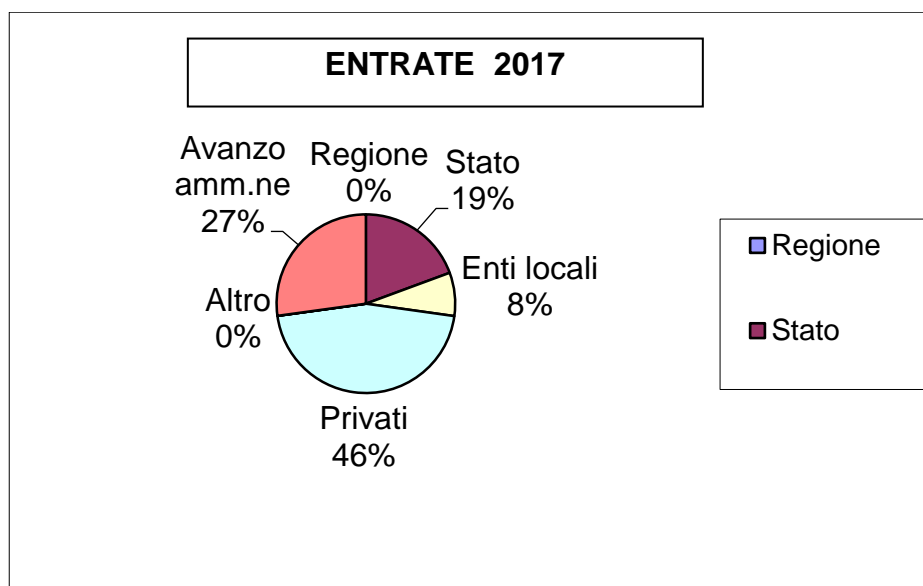
CONTO FINANZIARIO 2017

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

| Aggregato | Programmazione definitiva (a) | Somme accertate (b) | Disponibilità (b/a) * |
|---|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Avanzo di amministrazione presunto | 41.888,05 | 0,00 | - |
| Finanziamenti dallo Stato | 29.869,81 | 29.869,81 | 100,00% |
| Finanziamenti dalla Regione | 0,00 | 0,00 | - |
| Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche | 12.088,97 | 12.088,97 | 100,00% |
| Contributi da privati | 70.327,20 | 72.035,10 | 102,43% |
| Proventi da gestioni economiche | 0,00 | 0,00 | - |
| Altre entrate | 937,54 | 937,54 | 100,00% |
| Mutui | 0,00 | 0,00 | - |
| Totale entrate | 155.111,57 | 114.931,42 | |
| Disavanzo di competenza | | 0,00 | |
| Totale a pareggio | | 114.931,42 | |

(*) il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100% e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto.

Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce. Quanto sopra riportato fa riferimento al Piano dei Conti per l'anno 2017.



ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni in corso d'anno e quindi la previsione definitiva approvata.

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

Aggr. 01 Voce 01 – Avanzo di amministrazione non vincolato

Previsione iniziale € 32.186,02
 Variazioni in corso d'anno € -3.885,77

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|

| | | | | |
|------------|----|---|-----------|---|
| 02/02/2017 | 12 | C | 926,60 | Entrata non prevista in fase di previsione - adeguamento all'avanzo definitivo, quote contributo genitori offerta formativa |
| 02/02/2017 | 12 | C | -4.812,37 | Maggior impegni dopo la predisposizione del P.A. - adeguamento dell'avanzo presunto all'avanzo definitivo |

Previsione definitiva € 28.300,25

Aggr. 01 Voce 02 – Avanzo di amministrazione vincolato

Previsione iniziale € 9.599,42

Variazioni in corso d'anno € 3.988,38

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|-----------|---|
| 24/01/2017 | 1 | E | 2.415,00 | Entrata non prevista in fase di previsione - adeguamento all'avanzo definitivo per contributo genitori viaggio a Friburgo alunni cl. terze sc. sec. Villa B. e Castagnato |
| 02/02/2017 | 12 | C | 3.000,00 | Entrate non prevista in fase di previsione - adeguamento all'avanzo definitivo, contributo comune di Castagnaro L. 29/96 |
| 02/02/2017 | 12 | C | 606,56 | Entrata non prevista in fase di previsione - adeguamento all'avanzo definitivo, quote assicurazione docenti e ata |
| 02/02/2017 | 12 | C | 142,64 | Entrata non prevista in fase di previsione - adeguamento all'avanzo definitivo, A.F. 2016 spese attrezzature handicap 2015 e-mail miur prot. 19596 del 14/12/2016 |
| 02/02/2017 | 12 | C | -2.175,82 | Maggior impegni dopo la predisposizione del P.A. - adeguamento dell'avanzo presunto all'avanzo definitivo |

Previsione definitiva € 13.587,80

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dello Stato

Aggr. 02 Voce 01 – Dotazione ordinaria

Previsione iniziale € 14.813,33

Variazioni in corso d'anno € 8.348,64

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|----------|---|
| 11/10/2017 | 37 | E | 8.348,64 | Contributo amministrativo e didattico periodo sett-dicembre 2017 nota Miur prot. n. 1939 del 03/10/2017 |

Previsione definitiva € 23.161,97

Somme accertate € 23.161,97

Riscosso € 23.161,97

Rimaste da riscuotere € 0,00

Aggr. 02 Voce 03 – Altri finanziamenti non vincolati

Previsione iniziale € 0,00

Variazioni in corso d'anno € 3.005,38

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|

| | | | | |
|------------|---|---|----------|--|
| 13/06/2017 | 7 | C | 3.005,38 | Finanziamento Miur - integrazione dotazione ordinaria nota prot. 3569 del 17/02/2017 e prot. 5264 del 09/03/2017 |
|------------|---|---|----------|--|

| | | |
|-----------------------|---|----------|
| Previsione definitiva | € | 3.005,38 |
| Somme accertate | € | 3.005,38 |
| Riscosso | € | 3.005,38 |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 |

Aggr. 02 Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 3.702,46 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|----------|---|
| 17/03/2017 | 13 | E | 250,00 | Restituzione somme erroneamente accreditate all'IC 8 di Verona anzichè all'IC 11 Borgo Roma Ovest di Verona |
| 31/03/2017 | 19 | E | 297,81 | Finanziamento Miur - DL 104 art. 8 c. 1 Spese per l'orientamento nota Miur prot. n. 4630 del 02/03/2017 |
| 21/12/2017 | | E | 1.000,00 | Contributo Miur nota del 22/12/2017 animatore digitale |
| 21/12/2017 | 51 | E | 2.154,65 | Contributi Miur – nota del 22/12/2017-Piano nazionale Italia digitale |

| | | |
|-----------------------|---|----------|
| Previsione definitiva | € | 3.702,46 |
| Somme accertate | € | 3.702,46 |
| Riscosso | € | 3.702,46 |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 |

Aggr. 04 Voce 05 – Comune vincolati

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| Previsione iniziale | € | 4.428,97 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 7.660,00 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|----------|--|
| 07/06/2017 | 28 | E | 2.000,00 | Contributo Comune di Castagnaro per acquisto Lim |
| 21/09/2017 | 33 | E | 660,00 | Contributo Comune di Villa Bartolomea noleggio pullman per festa dello sport |
| 22/10/2017 | 42 | E | 1.000,00 | Finanziamento Comune di Castagnaro -co-finanziamento Progetto "CLIL 4 CHILDREN" finanziato dalla Fondazione CariVerona |
| 21/11/2017 | 45 | E | 3.000,00 | Comune di Castagnaro contributo per spese obbligatorie |
| 26/11/2017 | 43 | E | 1.000,00 | Finanziamento Comune di Villa Bartolomea -co-finanziamento Progetto "CLIL 4 CHILDREN" finanziato dalla Fondazione CariVerona |

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Previsione definitiva | € | 12.088,97 |
| Somme accertate | € | 12.088,97 |
| Riscosso | € | 9.857,66 |
| Rimaste da riscuotere | € | 2.231,31 |

AGGREGATO 05 – Contributi da privati

Aggr. 05 Voce 01 – Famiglie non vincolati

| | | |
|----------------------------|---|------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 0,00 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|
|------|------------|---------------------------|---------|-------------|

| | | | | |
|-----------------------|---|----------|--|---------------------------------------|
| Previsione definitiva | € | 0,0 | | |
| Somme accertate | € | 1.600,00 | | |
| Riscosso | € | 1.600,00 | | Contributo genitori offerta formativa |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 | | |

Aggr. 05 Voce 02 – Famiglie vincolati

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 48.765,60 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|-----------|---|
| 03/02/2017 | 11 | E | 5.502,00 | Contributo genitori viaggio d'istruzione a Friburgo classi terze secondaria Villa B. e Castagnaro |
| 21/02/2017 | 12 | E | 2.002,00 | Contributo genitori Progetto "Theatrino" in lingua inglese scuole primarie dell'IC |
| 03/03/2017 | 17 | E | 484,00 | Contributo genitori classe 3A-B viaggio a Archeipark |
| 30/03/2017 | 14 | E | 2.559,50 | Contributi viaggi di istruzione: Acc. €. 1.000,00 Ivan Team, attività fluviale cl. 3^ sec. Villa B. , €. 127,50 Laboratori Fondazione Fioroni inf. Villa, €. 766,00 Trento Muse cl. 3A-B primaria Castagnaro, €. 435,00 Mantova 2°-B sec. Villa, €. 231,00 inf. spin. Palazzo Forti |
| 30/03/2017 | 16 | E | 550,00 | Contributo uscita a Rovigo per spettacolo lingua inglese |
| 27/04/2017 | 22 | E | 7.162,50 | viaggi: €. 3625,00 Ivan Team cl. III medie Villa B, . 423,50 Castello Avio IIA/B, €. 420,00 viaggio Boscohiesanuova sc. primarie Carpi e Castagnaro , €. 434,50 cl. 2A-B scuola sec. Castagnaro viaggio a Trento ,€. 379,50 Padova primarie Carpi/Cast., €. 231,00 uscita didattica Inf Spinim, €. 781,00 Sea Life classi prime Castagnaro , €. 127,50 VA Villa, € 740,50 viaggio a Mantova sec. di Castagnaro |
| 27/04/2017 | 23 | E | 1.351,10 | Contributo genitori acconto progetto Corso musica e movimento sc. infanzia di Spinimbecco/Carpi |
| 27/04/2017 | 24 | E | 407,00 | Contributo genitori offerta formativa e assicurazione |
| 30/05/2017 | 25 | E | 5.069,00 | Contributo genitori viaggi di istruzione: €. 379,50 Viaggio a Due carrare cl. III primaria carpi e Castagna- €. 423,50 Viaggio a S. Zeno di Montagna cl. 5B primaria Carpi e Menà- €. 1.379,50 viaggio Ivan Team ciclovie sec. Villa B. - €. 434,50 - €. 127,50 Laboratori Fondazione Fioroni primaria Villa B.- . 420,50 Lessinia 5 a-b primaria Villa b.- €. 1126,00 Padova orto botanico - €. 958,00 Boscopark cl. Prime 1A-B-C - €. 255,00 Museo Archeologico 3 A-B prim. Villa |
| 02/08/2017 | 30 | E | 150,00 | Contributo genitori offerta formativa scuola infanzia Menà |
| 02/08/2017 | 32 | E | 10.000,00 | Contributo alunni offerta formativa ed assicurazione |
| 21/09/2017 | 35 | E | 35,00 | Contributo offerta formativa e assicurazione |
| 21/09/2017 | 36 | E | 9.000,00 | Contributo alunni offerta formativa ed assicurazione a.s. 2017/18 |
| 23/10/2017 | 38 | E | 2.156,00 | Contributo genitori attività di rafting cl. Terze sc. sec. Villa B. e Castagnaro |
| 21/11/2017 | 46 | E | 750,00 | Visita guidata a Padova - Il Planetario e mostra Van Gogh a Vicenza primarie di Villa B. |
| 30/11/2017 | 47 | E | 795,50 | Viaggi di istruzione : Vicenza mostra van Gogh , Trento |
| 30/11/2017 | 49 | E | 113,50 | Visita guidata Museo Fioroni e integrazione mostra Van Gogh Vicenza |
| 30/11/2017 | 50 | E | 380,00 | Contributo alunni viaggio a Verona sc. sec. Di Villa B. |

| | | | | |
|------------|----|---|--------|---|
| 21/12/2017 | 52 | E | 298,50 | Viaggio a Trento sc. sec. Castagnaro 2B |
|------------|----|---|--------|---|

| | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|
| Previsione definitiva | € | 48.765,60 | |
| Somme accertate | € | 48.873,50 | |
| Riscosso | € | 48.385,60 | |
| Rimaste da riscuotere | € | 487,90 | (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |

Aggr. 05 Voce 03 – Altri non vincolati

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 3.200,00 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|----------|--|
| 26/10/2017 | 9 | C | 700,00 | Contributo Gruppo feste Villa Bartolomea |
| 26/10/2017 | 9 | C | 2.500,00 | Contributo ditta Ice Coffee |

| | | | |
|-----------------------|---|----------|--|
| Previsione definitiva | € | 3.200,00 | |
| Somme accertate | € | 3.200,00 | |
| Riscosso | € | 3.200,00 | |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 | (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |

Aggr. 05 Voce 04 – Altri vincolati

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 18.361,60 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|-----------|--|
| 03/02/2017 | 9 | E | 1.200,00 | Contributo ditta Frigoveneta spa a favore classe 3 B primaria di Villa Bartolomea per acquisto LIM |
| 03/02/2017 | 10 | E | 750,00 | Contributo ditta Relax sas di Doglio Gianluca a favore scuola infanzia di Spinimbecco |
| 31/03/2017 | 18 | E | 850,00 | Contributo ditta Linea Relax di Doglio Gianluca per acquisto Lim scuola primaria di villa Bartolomea |
| 31/03/2017 | 20 | E | 401,50 | Contributo Associazione Nazionale Gruppo Alpini per viaggio in Lessinia scuola sec. I°grado Castagnaro |
| 07/06/2017 | 27 | E | 300,00 | Contributo Cassa Padana " Progetto Orto " |
| 02/08/2017 | 31 | E | 1.110,00 | Contributo progetto "Frutta nelle scuole" |
| 26/10/2017 | 41 | E | 13.000,00 | Assegnazione contributo Fondazione Cariverona progetto "CLIL 4 CHILDREN" |
| 30/11/2017 | 48 | E | 750,10 | quote assicurazione infortuni e R.C. personale scuola |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|
| Previsione definitiva | € | 18.361,60 | |
| Somme accertate | € | 18.361,60 | |
| Riscosso | € | 5.361,60 | |
| Rimaste da riscuotere | € | 13.000,00 | (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Aggr. 07 Voce 01 – Interessi

| | | |
|----------------------------|---|------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 7,31 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|---------|---------------------------------|
| 30/03/2017 | 15 | E | 7,27 | interessi conto postale |
| 13/06/2017 | 7 | C | 0,04 | Interessi attivi Banca d'Italia |

| | | | |
|-----------------------|---|------|--|
| Previsione definitiva | € | 7,31 | |
| Somme accertate | € | 7,31 | |
| Riscosso | € | 7,31 | |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 | (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |

Aggr. 07 Voce 04 – Diverse

| | | |
|----------------------------|---|--------|
| Previsione iniziale | € | 0,00 |
| Variazioni in corso d'anno | € | 930,23 |

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Importo | Descrizione |
|------------|------------|---------------------------|---------|---|
| 30/05/2017 | 26 | E | 16,00 | Contributo mensa scolastica , errato accreditamento da parte di un genitore da rimborsare |
| 02/08/2017 | 29 | E | 914,23 | Rimborso MIUR per carta del docente |

| | | | |
|-----------------------|---|--------|--|
| Previsione definitiva | € | 930,23 | |
| Somme accertate | € | 930,23 | |
| Riscosso | € | 930,23 | |
| Rimaste da riscuotere | € | 0,00 | (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |

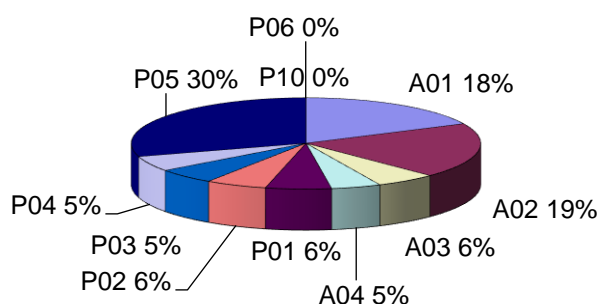
| |
|---|
| Previsione definitiva delle sottovoci: 01) Rimborso autodichiarazione € 914,23 |
| Annotazioni: |

RIEPILOGO DELLE SPESE

| Aggregato | Programmazione definitiva (a) | Somme impegnate (b) | Obblighi da pagare (b/a) * |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Attività | 66.774,69 | 47.003,25 | 70,39% |
| Progetti | 75.218,90 | 51.611,58 | 68,62% |
| Gestioni economiche | 0,00 | 0,00 | - |
| Fondo di riserva | 500,00 | 0,00 | - |
| Totale spese | 142.493,59 | 98.614,83 | |
| Avanzo di competenza | | 16.316,59 | |
| Totale a pareggio | | 114.931,42 | |

(*) il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina al 100% e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'istituto rispetto alle previsioni iniziali.

Spese impegnate 2017



ANALISI DELLE SPESE

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività.

Attività - A01 - Funzionamento amministrativo generale

Per quanto riguarda l'attività "A01 Funzionamento amministrativo generale", al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Previsione iniziale | € | 9.970,15 | |
| Variazioni in corso d'anno | € | 10.651,33 | |
| Previsione definitiva | € | 20.621,48 | |
| Somme impegnate | € | 17.682,32 | |
| Pagato | € | 12.659,82 | |
| Rimasto da pagare | € | 5.022,50 | (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |
| Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati | € | 20.621,48 | |
| Residua disponibilità finanz | € | 2.939,16 | |

L'attività A01 è stata predisposta per assicurare il Servizio Scolastico garantendone gli strumenti ed i servizi necessari allo sviluppo delle varie iniziative gestionali e didattiche, migliorandone le dotazioni strumentali e le attrezzature laboratoriali.

In particolare, conformemente a quanto previsto, le più importanti voci di spesa per tale attività registrate nel corso dell'anno sono state le seguenti:

| Conto | Descrizione | Importo |
|--------|--|------------|
| 1 11 0 | Contributi ed oneri a carico amministrazione- <i>Inail ex LSU</i> | € 217,75 |
| 2 1 1 | Carta | € 1.195,00 |
| 2 1 2 | Cancelleria | € 266,76 |
| 2 1 3 | Stampati- <i>materiale esami di terza media</i> | € 447,46 |
| 2 2 1 | Giornali e riviste : <i>riviste e testi per la gestione amministrativa</i> | € 155,00 |
| 2 3 8 | Materiale tecnico-specialistico: <i>Scala a norma</i> | € 470,70 |
| 2 3 9 | Materiale informatico e software | € 84,00 |
| 2 3 10 | Medicinali, materiale sanitario e igienico: <i>Materiale di pulizia e pronto soccorso</i> | € 6.260,80 |
| 2 3 11 | Libri ad uso didattico e amministrativo: <i>abbonamento Sinergie di scuola</i> | € 76,92 |
| 3 6 2 | Manutenzione ordinaria Mobili, arredi e accessori: <i>manutenzione orologi segnapresenze</i> | € 528,00 |

| | | | | |
|---|----|----|--|--------------------|
| 3 | 6 | 99 | Manutenzione ordinaria di altri beni: <i>assistenza apparecchio segna presenze</i> | € 884,50 |
| 3 | 7 | 1 | Noleggio e leasing impianti e macchinari: <i>noleggio fotocopiatori</i> | € 2.440,77 |
| 3 | 7 | 4 | Licenze d'uso di software: software F24 | € 40,00 |
| 3 | 8 | 1 | Telefonia fissa: <i>contratto internet Eolo</i> | € 508,80 |
| 3 | 11 | 1 | Servizi di tesoreria: <i>spese di tesoreria</i> | € 360,00 |
| 4 | 1 | 1 | Oneri postali e telegrafici. <i>Spese postali</i> | € 330,52 |
| 4 | 1 | 8 | Rimborsi spese per i Revisori | € 290,37 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. su fatture | € 2.932,36 |
| 6 | 3 | 9 | Mobili e arredi per locali ad uso specifico: <i>frigo portatile</i> | € 192,61 |
| | | | Totale | € 17.682,32 |

Attività - A02 - Funzionamento didattico generale

FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Previsione iniziale | € | 8.391,02 | |
| Variazioni in corso d'anno | € | 16.738,59 | |
| Previsione definitiva | € | 25.129,61 | |
| Somme impegnate | € | 19.275,47 | |
| Pagato | € | 15.984,51 | |
| Rimasto da pagare | € | 3.290,96 | (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |
| Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati | € | 25.129,61 | |
| Residua disponibilità finanz | € | 5.854,14 | |

L'attività A02 è stata predisposta per assicurare il servizio scolastico garantendone gli strumenti ed i servizi necessari allo sviluppo delle varie iniziative didattiche.

In particolare con tale attività, si è inteso migliorare le dotazioni di strumenti e materiali didattici e di consumo delle varie scuole compreso quanto necessario per il funzionamento dei laboratori.

Nello specifico, conformemente a quanto previsto, le più importanti voci di spesa per tale attività, registrate nel corso dell'anno sono state le seguenti:

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|----|---|---|--------------------|
| 2 | 3 | 6 | Accessori per attività sportive e ricreative: <i>materiale sportivo</i> | € 245,86 |
| 2 | 3 | 8 | Materiale tecnico-specialistico <i>materiale di consumo e didattico</i> | € 3.624,30 |
| 3 | 6 | 5 | Manutenzione ordinaria Hardware: <i>Manutenzione laboratori</i> | € 2.099,50 |
| 3 | 7 | 1 | Noleggio e leasing impianti e macchinari: <i>noleggio fotocopiatori</i> | € 5.028,92 |
| 3 | 12 | 3 | Assicurazioni per responsabilità civile verso terz | € 5.865,20 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 2.395,69 |
| 8 | 1 | 1 | Restituzione versamenti non dovuti | € 16,00 |
| | | | Totale | € 19.275,47 |

Attività - A03 - Spese di personale

Per quanto riguarda l'attività "A03 Spese di personale", al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

SPESE DI PERSONALE

| | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|
| Previsione iniziale | € | 4.855,83 | |
| Variazioni in corso d'anno | € | 914,23 | |
| Previsione definitiva | € | 5.770,06 | |
| Somme impegnate | € | 5.519,26 | |
| Pagato | € | 5.519,26 | |
| Rimasto da pagare | € | 0,00 | (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |
| Avanzo di amministrazione + | | | |

accertamenti assegnati € 5.770,06
 Residua disponibilità finanz € **250,80**

Con tale attività si sono retribuite le attività per funzioni miste (vigilanza pre- scuola e scodellamento pietanze) prestate dai collaboratori scolastici della scuola primaria di Carpi Infanzia di Spinimbecco/Carpi in convenzione con l'Amministrazione Comunale di Villa Bartolomea .

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|----|---|---|-------------------|
| 1 | 10 | 1 | Incarichi conferiti ai collaboratori scolastici | € 4.605,03 |
| 3 | 5 | 5 | Rimborsi autodichiarazione: Carta <i>elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo</i> | € 914,23 |
| | | | Totale | € 5.519,26 |

Attività - A04 - Spese di investimento

Per quanto riguarda l'attività "A04 Spese di investimento", al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

SPESE DI INVESTIMENTO

Previsione iniziale € 5.098,16
 Variazioni in corso d'anno € 10.155,38
 Previsione definitiva € 15.253,54
 Somme impegnate € 4.526,20
 Pagato € 2.952,40
 Rimasto da pagare € 1.573,80 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 15.253,54
 Residua disponibilità finanz € **10.727,34**

Le principali voci di spesa registrate nel corso dell'anno. Conformemente a quanto previsto, hanno riguardato:

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|---|----|--|-------------------|
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 816,20 |
| 6 | 3 | 11 | Hardware: n. 3 videoproiettori interattivi | € 3.710,00 |
| | | | Totale | € 4.526,20 |

Progetti - P01 - Accoglienza, Integrazione, Intercultura-continuità

Accoglienza, Integrazione, Intercultura-continuità

Previsione iniziale € 3.773,87
 Variazioni in corso d'anno € 5.150,38
 Previsione definitiva € 8.924,25
 Somme impegnate € 5.977,25
 Pagato € 5.727,25
 Rimasto da pagare € 250,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 8.924,25
 Residua disponibilità finanz € **2.947,00**

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Responsabile e coordinatore delle varie attività del Progetto: Funzioni strumentali

Si tratta di un progetto molto vasto che raccoglie molte iniziative.

Riguarda infatti gli studenti, il loro rendimento, il benessere scolastico, l'accoglienza e l'inclusione in tutti i sensi.

Progetti realizzati : Progetto Orientamento in rete, attività di recupero a favore degli alunni stranieri, progetto "affettività" con l'apporto di esperti esterni (psicologo e ginecologo) e il progetto "lettura" con l'incontro con l'autore .

I percorsi progettuali prevedono, inoltre, il coinvolgimento degli Enti Territoriali, dei Servizi Socio Sanitari, degli Istituti di scuola secondaria di secondo grado, delle famiglie, del personale scolastico interessato.

Per il potenziamento delle lingue straniere hanno contribuito alla realizzazione del progetto i professori di lingua inglese e tedesca, gli operatori di madrelingua impegnati nelle proposte teatrali, i docenti specializzati e specialisti della scuola primaria, gli insegnanti con comprovate competenze in lingua inglese della scuola dell'Infanzia.

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|----|---|---|-------------------|
| 2 | 2 | 2 | Pubblicazioni: <i>Libri narrativa</i> | € 440,00 |
| 3 | 2 | 7 | Altre prestazioni professionali e specialistiche: Spettacoli <i>in lingua inglese</i> <i>E Progetto "Affettività" e Progetto "incontro con l'autore"</i> | € 4.287,25 |
| 3 | 13 | 1 | Spese per visite e viaggi d'istruzione: <i>Spese trasporto alunni</i> | € 500,00 |
| 4 | 2 | 3 | Partecipazione a reti di scuole e consorzi | € 750,00 |
| | | | Totale | € 5.977,25 |

Progetti - P02 - Sviluppo tecnologico-multimediale

Sviluppo tecnologico-multimediale

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| <i>Previsione iniziale</i> | € | 5.727,54 | |
| <i>Variazioni in corso d'anno</i> | € | -138,88 | |
| <i>Previsione definitiva</i> | € | 5.588,66 | |
| <i>Somme impegnate</i> | € | 5.583,26 | |
| <i>Pagato</i> | € | 1.387,68 | |
| <i>Rimasto da pagare</i> | € | 4.195,58 | <i>(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)</i> |
| <i>Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati</i> | € | 5.588,66 | |
| <i>Residua disponibilità finanz</i> | € | 5,40 | |

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|---|---|--|-------------------|
| 2 | 3 | 8 | Materiale tecnico-specialistico | € 237,44 |
| 2 | 3 | 9 | Materiale informatico e software | € 2.385,00 |
| 3 | 2 | 7 | Altre prestazioni professionali e specialistiche: corso formazione sulla digitalizzazione <i>adozione delle misure minime ICT - sulla sicurezza informatica</i> | € 1.999,00 |
| 3 | 8 | 1 | <i>aggiornamento sito</i> | € 54,00 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 907,82 |
| | | | Totale | € 5.583,26 |

Progetti - P03 - Sicurezza e Salute

Per quanto riguarda il progetto "P03 Progetto Sicurezza e salute" al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

Sicurezza e Salute

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|
| <i>Previsione iniziale</i> | € | 4.029,87 | |
| <i>Variazioni in corso d'anno</i> | € | 2.531,22 | |
| <i>Previsione definitiva</i> | € | 6.561,09 | |
| <i>Somme impegnate</i> | € | 5.398,84 | |
| <i>Pagato</i> | € | 4.978,84 | |
| <i>Rimasto da pagare</i> | € | 420,00 | <i>(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)</i> |

Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 6.561,09
 Residua disponibilità finanz € **1.162,25**

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Responsabile e coordinatore delle varie attività ed iniziative che rientrano nel Progetto: Funzione strumentale .

Si tratta di attività importanti all'interno della scuola, con un orizzonte molto diversificato. Queste azioni comprendono, infatti, le tematiche della salute e della sicurezza, l'educazione alimentare, l'educazione stradale, l'educazione ambientale, la prevenzione, il conseguimento del benessere psicofisico dei ragazzi.

Tante sono state le collaborazioni attivate con:

- Esperti del Dipartimento Educazione alla Salute dell'Ausl 21 di Legnago per percorsi orientati all'acquisizione di corretti comportamenti alimentari
- Con gli agricoltori nell'ambito del progetto ministeriale "Frutta nelle scuole"
- Cassa Padana per la realizzazione dell'orto didattico
- Polizia Locale e Associazione Vittime della Strada per progetti di educazione stradale nelle classi filtro della scuola primaria e secondaria I°
- Associazioni del territorio per la scoperta del ciclo di vita delle piante presenti nel nostro territorio fluviale
- servizi di prevenzione delle dipendenze
- RSPP e VVFF per sicurezza negli ambienti di lavoro e formazione del personale scolastico

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|-------|---|---|---|-------------------|
| 2 | 3 | 8 | Materiale tecnico-specialistico: Progetto Orto | € 301,82 |
| 3 | 2 | 7 | Altre prestazioni professionali e specialistiche: RSPP- corso di primo soccorso e antincendio | € 4.803,02 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 294,00 |
| | | | Totale | € 5.398,84 |

Progetti - P04 - Qualità nella scuola dell'autonomia

Per quanto riguarda il progetto "P04 Qualità della scuola nell'autonomia" al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

Qualità nella scuola dell'autonomia

Previsione iniziale € 3.253,32
 Variazioni in corso d'anno € 2.424,43

Previsione definitiva € 5.677,75
 Somme impegnate € 5.347,51
 Pagato € 4.945,51
 Rimasto da pagare € 402,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 5.677,75
 Residua disponibilità finanz € **330,24**

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Responsabili e coordinatori delle varie azioni inserite nel POF: Dirigente Scolastico e Funzione strumentale

In questo progetto rientrano tutte le attività di collaborazione con il Dirigente, e le azioni progettuali finalizzate al piano di miglioramento dell'Istituto e i processi di autovalutazione che vengono retribuiti con il Fis .

Un' apprezzata occasione di arricchimento formativo è stata rappresentata dai percorsi di psicomotricità, di educazione emozionale, di MusicArterpia, e all'intervento di esperti esterni con il contributo volontario delle famiglie.

Una particolare attenzione viene data all'indirizzo musicale attraverso l'adesione alla rete Smim - partecipazione ad eventi previsti in tale ambito - saggi musicali - concorso scuola in musica - acquisto e noleggio strumenti musicali

Conformemente a quanto previsto le spese sostenute hanno riguardato:

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|---------------|----|----|---|-------------------|
| 3 | 2 | 7 | Altre prestazioni professionali e specialistiche | € 1.572,00 |
| 3 | 6 | 99 | Manutenzione ordinaria di altri beni: <i>Riparazione strumenti musicali</i> | € 342,00 |
| 3 | 7 | 1 | Noleggio e leasing impianti e macchinari : <i>noleggio pianoforte</i> | € 760,00 |
| 3 | 13 | 1 | Spese per visite e viaggi d'istruzione: <i>noleggio pullman per consorso musicale</i> | € 280,00 |
| 4 | 2 | 3 | Partecipazione a reti di scuole e consorzi: <i>rete Smim</i> | € 250,00 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 515,65 |
| 6 | 3 | 14 | Strumenti musicali | € 1.627,86 |
| Totale | | | | € 5.347,51 |

Progetti - P05 - La scuola nel territorio

Per quanto riguarda il progetto "P05 La scuola nel territorio" al termine dell'esercizio finanziario la situazione risulta essere la seguente:

La scuola nel territorio

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| <i>Previsione iniziale</i> | € | 1.364,65 | |
| <i>Variazioni in corso d'anno</i> | € | 28.102,50 | |
| <i>Previsione definitiva</i> | € | 29.467,15 | |
| <i>Somme impegnate</i> | € | 29.304,72 | |
| <i>Pagato</i> | € | 27.574,22 | |
| <i>Rimasto da pagare</i> | € | 1.730,50 | (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate) |
| <i>Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati</i> | € | 29.467,15 | |
| <i>Residua disponibilità finanz</i> | € | -162,43 | |

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

In questo capitolo rientrano i viaggi di istruzione e le visite guidate, quali occasioni di arricchimento culturale degli studenti.

Le **spese** riguardano il servizio trasporto, le guide utilizzate, gli ingressi ai musei.

In particolare, conformemente a quanto previsto, le voci di spesa hanno riguardato:

| Conto | | | Descrizione | Importo |
|---------------|----|---|--|--------------------|
| 3 | 13 | 1 | Spese per visite e viaggi d'istruzione | € 28299,46 |
| 4 | 4 | 4 | I.V.A. | € 1005,26 |
| Totale | | | | € 29.304,72 |

Progetti - P06 - Progetto 10.8.1.A2-FESRPON-VE-2015-40

Progetto 10.8.1.A2-FESRPON-VE-2015-40

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

| Data | N. Decreto | Finalizzate Delibera C.I. | Tipo Conto | Importo | Descrizione |
|------|------------|------------------------------|---------------|---------|-------------|
|------|------------|------------------------------|---------------|---------|-------------|

Previsione definitiva € 0,00
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 0,00
Residua disponibilità finanz € **0,00**

Il progetto è stato interamente realizzato. Sono iscritti in bilancio unicamente i residui attivi relativi alle spese di gestione. Vedasi mod. L

Progetti - P10 - Progetto " CLIL 4 CHILDREN "

Progetto " CLIL 4 CHILDREN " Fondazione CariVerona

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 19.000,00

Previsione definitiva € 19.000,00
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 19.000,00
Residua disponibilità finanz € **19.000,00**

Tale progetto iscritto in bilancio nell'esercizio 2017 vedrà la sua completa realizzazione nell'anno 2018. Il progetto prevede un percorso di formazione di lingua inglese per i docenti della scuola primaria tenuti da esperti di madrelingua presso il nostro Istituto (totale ore 15) , e interventi con insegnanti di madre lingua nelle classi terze-quarte e quinte della scuola primaria per un totale di 144 ore, utilizzando supporti informatici e multimediali. Il progetto è co-finanziato dalla Fondazione Cariverona per l'acquisto di strumentazioni quali videoproiettori interattivi, che verranno utilizzati per costruire lezioni didattiche , trasformando e potenziando l'ambiente di apprendimento e di comunicazione.

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

| FONDO DI CASSA | | | |
|---|---|---------------|---|
| Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio | | € | 46.175,60 |
| Ammontare somme riscosse: | | | |
| a) in conto competenza | € | 99.212,21 | |
| b) in conto residui | € | 7.336,24 | |
| | | Totale | € style="text-align: right;">106.548,45 |
| Ammontare dei pagamenti eseguiti: | | | |
| c) in conto competenza | € | 81.729,49 | |
| d) in conto residui | € | 15.779,90 | |
| | | Totale | € style="text-align: right;">97.509,39 |
| Fondo di cassa a fine esercizio | | € | 55.214,66 |
| Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio | | | |
| - Residui attivi | € | 19.875,32 | |
| - Residui passivi | € | 16.885,34 | |
| Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio | | € | 58.204,64 |

STATO PATRIMONIALE

| Attività | Situazione all'1/1 | Variazioni | Situazione al 31/12 |
|---|--------------------|------------|---------------------|
| IMMOBILIZZAZIONI | | | |
| Immateriali | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Materiali | 47.125,99 | -5.526,04 | 41.599,95 |
| Finanziarie | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Totale immobilizzazioni | 47.125,99 | -5.526,04 | 41.599,95 |
| DISPONIBILITA' | | | |
| Rimanenze | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Crediti | 11.492,35 | 8.382,97 | 19.875,32 |
| Attività finanziarie non facenti parte delle immobilizzazioni | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Disponibilità liquide | 46.175,60 | 0,00 | 46.175,60 |
| Totale disponibilità | 57.667,95 | 8.382,97 | 66.050,92 |
| Deficit patrimoniale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| TOTALE ATTIVO | 104.793,94 | 2.856,93 | 107.650,87 |
| Passività | Situazione all'1/1 | Variazioni | Situazione al 31/12 |
| DEBITI | | | |
| A lungo termine | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Residui passivi | 15.779,90 | 3.105,44 | 18.885,34 |
| Totale Debiti | 15.779,90 | 3.105,44 | 18.885,34 |
| Consistenza patrimoniale | 89.014,04 | -248,51 | 88.765,53 |
| TOTALE PASSIVO | 104.793,94 | 2.856,93 | 107.650,87 |
| Note relative alla situazione patrimoniale: | | | |

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

| | Iniziali | Variazioni (radiazioni) | Definitivi | Riscossi | Da Riscuotere | Residui esercizio | Totale redidui |
|---------|-----------|----------------------------|------------|-----------|------------------|----------------------|-------------------|
| Attivi | 11.492,35 | 0,00 | 11.492,35 | 7.336,24 | 4.156,11 | 15.719,21 | 19.875,32 |
| | Iniziali | Variazioni (radiazioni) | Definitivi | Pagati | Da Pagare | Residui esercizio | Totale residui |
| Passivi | 15.779,90 | 0,00 | 15.779,90 | 15.779,90 | 0,00 | 16.885,34 | 16.885,34 |

I residui attivi e passivi sono elencati analiticamente nel modello L.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

| Tipo | Descrizione | Somme impegnate | Rapporto tra Tipo e il totale delle somme impegnate |
|------------------------|--|------------------|---|
| 01 | Personale | 4.822,78 | 4,89% |
| 02 | Beni di consumo | 17.481,06 | 17,73% |
| 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 61.566,65 | 62,43% |
| 04 | Altre spese | 10.487,87 | 10,64% |
| 05 | Oneri straordinari e da contenzioso | 0,00 | 0,00% |
| 06 | Beni d'investimento | 4.240,47 | 4,30% |
| 07 | Oneri finanziari | 0,00 | 0,00% |
| 08 | Rimborsi e poste correttive | 16,00 | 0,02% |
| Totale generale | | 98.614,83 | 100% |

MINUTE SPESE

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2017 è stata effettuata correttamente dal D.S.G.A.; le spese sono state registrate nell'apposito registro ed il fondo iniziale di € 400,00 anticipato al D.S.G.A. con mandato n. 51 del 06/03/2017 è stato regolarmente restituito con apposita reversale n. 45 del 21/11/2017.

I movimenti sulle partite di giro in entrata ed in uscita (anticipo, reintegri e restituzione anticipo) non sono presenti nei modelli H (conto finanziario), K (stato patrimoniale), J (situazione amministrativa definitiva) e nel modello N (riepilogo per tipologia di spesa); come indicato da una FAQ presente sul sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

ELENCO ANALITICO SOMME CONFLUITE IN AVANZO DI AMMINISTRAZIONE E.F. 2017

| DESCRIZIONE | | AVANZO NON VINCOLATO | AVANZO VINCOLATO | |
|---|---|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| Economie da Attività/o Progetti | | | | |
| A1 | Funzionamento amministrativo | | € 2.939,16 | Contributi per Funzionamento |
| A2 | Funzionamento didattico | €. 5.854,14 | | Contributo genitori |
| A3 | Spese di personale | €. 250,80 | | |
| A4 | Spese di investimento | €. 10.727,34 | | |
| P1 | Progetto Accoglienza ed integrazione ecc. | € . 2.947,00 | | |
| P2 | Sviluppo tecnologico | €. 5,40 | | |
| P3 | Sicurezza e salute | | €. 1.162,25 | Fondi sicurezza |
| P4 | Progetto Qualità della scuola nell'aut. | € . 330,24 | | |
| P5 | Progetto la scuola nel territorio | | € 162,42 | viaggi |
| P10 | Progetto "Clil 4 children" | | €. 19.000,00 | |
| | Fondo di riserva | € 500,00 | | |
| Z01 | Disponibilità da programmare | | | |
| | Contributo genitori offerta formativa | €. 1.707,90 | | |
| Totale Avanzo di amministrazione | | € 33.232,90 | € 24.971,73 | € 58.204,64 |

Dal **mod. J** risulta inoltre un **fondo di cassa a fine esercizio di € 55.214,66**, che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto conto della banca cassiere, di cui si allega copia.

Dall'estratto **conto corrente postale** risulta un saldo di al 31/12/2017 di **€ 487,90**

Dal **mod. K** risulta che la consistenza patrimoniale, durante l'esercizio, ha subito un decremento rispetto allo scorso esercizio e la situazione finale al 31.12.2017 risulta **di € 91.009,53**

La consistenza finale dei beni inventariabili concorda con le risultanze del Registro d'inventario al 31 dicembre 2017, è pari ad **€ 41.599,95**. **Il mod. L** riporta l'elenco dei residui attivi e passivi determinati al termine dell'esercizio, evidenziando che ci sono residui ATTIVI relativi ad anni precedenti per **€ 4.156,11** dell'esercizio in corso per **€ 15.719,21** e residui PASSIVI relativi ad anni precedenti per **€ 0,00** e dell'esercizio in corso di **€ 16.885,34**

Il prospetto delle spese del personale - **mod. M** - riporta le spese sostenute per i contratti di prestazione professionale stipulati, per la realizzazione di alcuni progetti, con esperti esterni.

Le risultanze del prospetto riepilogativo per aggregato delle entrate e per tipologia di spesa - **mod. N** - concordano con quelle del **mod. H - conto finanziario**.

Indicatore di tempi medi di pagamento (art. 9 DPCM 22/09/2014)

Ai sensi dell'art. 33 del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 10 del DPCM del 22 settembre 2014, **l'indicatore di tempestività dei pagamenti** per l'anno 2016 è così definito

| INDICATORE SU BASE TRIMESTRALE | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| FATTURE | | | |
| TRIMESTRE | Numero Fatture | Importo Pagato | Tempo medio (MEDIA PONDERATA SU BASE TRIMESTRALE) di pagamento in gg. |
| 1° TRIMESTRE | 34 | 25.855,09 | -16,71 |
| 2° TRIMESTRE | 38 | 23.218,75 | -7,36 |
| 3° TRIMESTRE | 13 | 5.689,33 | -9,08 |
| 4° TRIMESTRE | 30 | 16.674,57 | -18,12 |

L'indice di tempestività dei pagamenti è pubblicato sul sito internet istituzionale nella sezione **"Amministrazione trasparente/Pagamenti dell'amministrazione/Indicatore di tempestività dei pagamenti"**

Aggregato R – Fondo di riserva

Il fondo di riserva, pari ad **€ 500,00 non** è stato utilizzato

Aggregato Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria risulta pari a **€ 12.617,98**

Il risultato complessivo di esercizio risultante dal saldo cassa al 31.12.2017 – mod. J – più i residui attivi, meno i residui passivi al 31.12.2017, si presenta con un **avanzo di € 58.204,64** che costituisce l'Avanzo di Amministrazione. Di questa cifra **€ 24.971,73** risulta essere con vincolo di destinazione.

INDICI DI BILANCIO

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.

INDICI SULLE ENTRATE

INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{29.869,81}{114.931,42} = \mathbf{0,26}$$

INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{85.061,61}{114.931,42} = \mathbf{0,74}$$

INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\frac{\text{Totale accertamenti}}{\text{Previsione definitiva (escluso avanzo)}} = \frac{114.931,42}{113.223,52} = \mathbf{1,02}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Accertamenti non riscossi}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{15.719,21}{114.931,42} = \mathbf{0,14}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

$$\frac{\text{Riscossioni residui attivi}}{\text{Residui attivi}} = \frac{7.336,24}{11.492,35} = \mathbf{0,64}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

$$\frac{\text{Totale residui attivi a fine anno}}{\text{Totale accertamenti + Residui attivi}} = \frac{19.875,32}{126.423,77} = \mathbf{0,16}$$

INDICI SULLE SPESE

INDICE SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICHE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A02 e di tutti i progetti, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A02 + Impegni Progetti}}{\text{Totale impegni}} = \frac{70.887,05}{\text{Totale impegni}} = \mathbf{0,72}$$

$$\frac{\text{Totale Impegni}}{=} = \frac{98.614,83}{}$$

INDICE SPESE ATTIVITA' AMMINISTRATIVE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A01, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A01}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{17.682,32}{98.614,83} = \mathbf{0,18}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Impegni non pagati}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{16.885,34}{98.614,83} = \mathbf{0,17}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

$$\frac{\text{Pagamenti residui passivi}}{\text{Totale residui passivi}} = \frac{15.779,90}{15.779,90} = \mathbf{1,00}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

$$\frac{\text{Totale residui passivi a fine anno}}{\text{Totale impegni + Residui passivi}} = \frac{16.885,34}{114.394,73} = \mathbf{0,15}$$

SPESA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni}}{\text{Numero alunni}} = \frac{98.614,83}{919} = \mathbf{107,31}$$

SPESA AMMINISTRATIVA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni dell'aggregato A01 e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni A01}}{\text{Numero alunni}} = \frac{17.682,32}{919} = \mathbf{19,24}$$

CONCLUSIONI

Si dichiara, infine, che:

- 1.** Le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario
- 2.** I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro d'inventario
- 3.** Le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti
- 4.** Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere
- 5.** Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'Istituto Cassiere è la banca Monte dei Paschi di Siena ag. Di Legnago
- 6.** La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla legge 675/1996

7. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Capo di Istituto e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale
8. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati
9. Non vi sono state gestioni fuori bilancio.

Attività negoziale

Nel corso dell'esercizio finanziario 2017 sono stati stipulati incarichi sia con personale interno che esterno per la realizzazione delle attività rientranti nel Piano dell'Offerta formativa:

| data stipula | Nominativo / Denominazione | Tipo Contratto | Oggetto dell'incarico | dal | al | ore | spesa complessiva |
|--------------|--|-------------------------------|--|---------------|-------------|--------------|-------------------|
| 01/02/2017 | Facchini Giuliana | Esperto Esterno | progetto "Lettura in Continuità" | 21/02/2017 | 23/05/2017 | 4 | € 240,00 |
| 01/02/2017 | ASSOCIAZIONE S.I.M.E.O.S. | Esperto Esterno | progetto "Musica e Movimento" | febbraio 2017 | maggio 2017 | 36 | € 1.512,00 |
| 01/02/2017 | Rodella Jenny | Esperto Esterno | progetto "Educazione Relazionale / Affettività" | 01/02/2017 | 31/05/2017 | 30 | € 1.052,00 |
| 02/03/2017 | L'ALTRA INFORMATICA SNC di Rigo Marco e Guerra Michele | Esperto Esterno | Consulenza e Assistenza Informatica | 01/03/2017 | 01/03/2019 | € 25,00 /ora | |
| 17/05/2017 | CROCE BIANCA PAV ONLUS | Esperto Esterno | Incarico per la formazione di addetti al Primo Soccorso ai sensi del D.Lgs. n. 81/2008 | 15/05/2017 | 17/05/2017 | 8 | € 900,00 |
| 17/05/2017 | STUDIO DE SILVESTRI S.N.C. | Esperto Esterno | corso di Aggiornamento per gli Addetti Antincendio | 08/06/2017 | | 5 | € 650,00 |
| 27/11/2017 | STUDIO DE SILVESTRI S.N.C. | Esperto Esterno | Incarico Responsabile S.P.P. | 27/11/2017 | 26/11/2019 | | € 1.903,20 |
| 15/02/2018 | Prof. PANARESE FERNANDO | Incarico docente altra Scuola | attività di consulenza, formazione e aggiornamento sulle "Tecnologie Informatiche" | 15/02/2018 | 10/06/2018 | 20 | € 569,63 |
| 06/03/2018 | Prof. MASIN ROBERTO | Incarico docente Interno | attività di formazione "EDUCARE LA CAPACITA' CREATIVA" | marzo 2018 | | 24 | € 911,40 |
| 06/03/2018 | Prof. NUTI GIANNI | Incarico docente | attività di formazione "EDUCARE LA | marzo 2018 | aprile 2018 | 24 | € 1.344,97 |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------------|--------------------|---|------------|------------|-----|------------|
| | | Universitari o | CAPACITA' CREATIVA" | | | | |
| 21/03/2018 | Dott.ssa BONFANTI CATERINA | Esperto Esterno | progetto "Educazione Relazionale / Affettività" | 21/03/2018 | 31/05/2018 | 54 | € 1.620,00 |
| 21/03/2018 | BIG BEN SCHOOL | Esperto Esterno | attività di formazione e aggiornamento "lingua inglese" | 01/04/2018 | 31/12/2018 | 159 | € 7.815,00 |
| | | | | | | | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA CRISTINA FERRAZZA